



دانشگاه
بهداشت

راهبرد ها و برنامه های دانشکده بهداشت

سال ۱۴۰۰

تهیه شده در

حوزه ستادی آموزش دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

معاونت آموزشی



باید بدانیم برای رسیدن به اهداف چشم اندازی بیست ساله، نقشه جامع علمی کشور ما چیست؟ این را باید ترسیم کنیم. بعد این نقشه را طبق راهبردهای عملیاتی و برنامه ریزی زمان دار و منظم به تدریج پر و کامل کنیم.

مقام معظم رهبری

مقدمه

حرکت مبتنی بر برنامه یکی از مهم ترین ویژگی های سازمان های موفق در هر حوزه فعالیت می باشد. دانشگاه ها به عنوان نهادهای تربیت کننده نیروی انسانی جامعه، از این قاعده مستثنی نیستند. دانشکده بهداشت مشهد با تأکید بر برنامه محوری، رسالت خویش را در خصوص مشارکت در توسعه کمی و کیفی دانش سلامت با تأکید بر نیازهای سلامت جامعه و با بهره گیری از توانمندی های بالقوه و بالفعل دانشگاه جهت تبدیل دانشکده به یک مرکز معتبر آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای در حوزه های سلامت پایه، توسعه پژوهش و مدیریت در نظام سلامت در سطح استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی دنبال می کند. در همین راستا مستند سازی فعالیت ها و گزارشات دوره ای استاندارد با توجه به پتانسیل های موجود از جمله اولویت های اساسی در دانشکده می باشد. مستند حاضر با موضوع راهبرد ها و برنامه های دانشکده بهداشت در سال ۱۴۰۰ حاصل تلاش همکاران حوزه ستادی و مدیران محترم گروه های آموزشی دانشکده بهداشت است که ضمن مشخص کردن مسیر حرکت دانشکده در حوزه فعالیت های آموزشی گروه ها می تواند به عنوان الگویی از تدوین برنامه برای سایر دانشکده های دانشگاه و دانشکده های بهداشت در سطح کشور مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر مهدی قلیان اول
رئیس دانشکده بهداشت مشهد

همکاران اصلی:

- ✓ آقای دکتر حسین علیدادی (معاون آموزشی)
- ✓ آقای دکتر وحید قوامی (مسئول دفتر توسعه آموزش)
- ✓ آقای دکتر علی وفایی نجار (مدیر گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت)
- ✓ آقای دکتر حمیدرضا شعبانی کیا (معاون آموزشی گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت)
- ✓ آقای دکتر علی اصغر نجف پور (مدیر گروه مهندسی بهداشت محیط)
- ✓ آقای دکتر رمضان میرزایی (مدیر گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار)
- ✓ آقای دکتر حبیب .. اسماعیلی (مدیر گروه آمار زیستی)
- ✓ آقای دکتر جمشید جمالی (معاون آموزشی گروه آمار زیستی)
- ✓ آقای دکتر علی تقی پور (مدیر گروه آموزشی اپیدمیولوژی)
- ✓ آقای دکتر حمید حیدریان میری (معاون آموزشی گروه اپیدمیولوژی)
- ✓ سرکار خانم سمیه نصرالهی (کارشناس حوزه ستادی معاونت آموزشی)
- ✓ آقای محسن شجاع جهان آباد (کارشناس دفتر توسعه آموزش)

فهرست

۱.....	مقدمه
۳.....	دانشکده بهداشت در یک نگاه
۳.....	رسالت (Mission)
۳.....	چشم انداز (Vision)
۴.....	اهداف دانشکده بهداشت بر اساس نقشه جامع علمی سلامت کشور
۵.....	ارزش‌های نظام علم و فناوری و نوآوری دانشکده بهداشت
۶.....	جدول ۱: رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشکده بهداشت
۶.....	جدول ۲: مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت
۷.....	جدول ۳: اعضای هیأت علمی دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی
۹.....	جدول ۴: راهبردهای دانشکده بهداشت (در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی) در راستای تحقق نقشه جامع سلامت
۱۱.....	جدول ۵: برنامه عملیاتی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد - شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰

مقدمه

تأسیس دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد به استناد بند (۴-۶) - الف، مصوبات جلسه مورخ ۱۳۸۵/۱/۲۴ هیأت محترم دولت در سفر استانی اول ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران، مورد تصویب قرار گرفت. از آذرماه ۱۳۸۶، مطالعات اولیه پیرامون برنامه‌ریزی در جهت راه‌اندازی دانشکده بهداشت شروع گردید. پس از انتخاب مسؤل راه‌اندازی و رئیس دانشکده، در نوزدهم مرداد ۱۳۸۷، این پروژه با اهمیت وارد مرحله راه‌اندازی و برنامه‌ریزی گردید. علی‌رغم تمام شرایط و کمبودهای جدی و نیز پیچیدگی‌های موجود، با توکل به ذات اقدس الهی و توسل به حضرت ثامن الحجج (ع) این پروژه پس از چهارده ماه در سطح مورد اقبالی به سرانجام رسید و دانشکده بهداشت در محل جدید مستقر شد و با تمام توانمندی‌های مربوط شروع به فعالیت کرد.

از ابتدای تشکیل دانشکده، تمام سعی مدیریت دانشکده بر این بوده که برنامه‌محوری و همچنین وفاداری به اسناد بالادستی نظام و بخش سلامت کشور با همدلی توأم با اخلاق در تمام برنامه‌ها و فعالیت‌ها مدنظر قرار گیرد. در طول این مدت، همزمان با برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت و کنترل و اعمال بازخواند، برنامه راهبردی دانشکده با مشارکت مستقیم تمام همکاران محترم هیأت علمی و کارشناسان حاضر در کمیته‌های فنی-تخصصی مشورتی و مطالعاتی آموزشی، پژوهشی، دانشجویی-فرهنگی و توسعه منابع و مدیریت، تدوین گردید. نتیجه عملی این برنامه‌ها را در ارزیابی معاونین وقت و فعلی آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مسؤلین محترم ستادی وزارت و دانشگاه و صاحب‌نظران می‌توان جستجو کرد که عملکرد این دوره چهارده ماهه را، عملکردی پنج‌ساله با کیفیت و ایجاد انگیزش بالا خوانده‌اند.

در سال‌های اخیر، طبق فرمایشات مقام معظم رهبری و با رهنمودهای معظم له حرکت عظیمی در کشور در راستای تدوین سند‌های راهبردی توسعه علمی کشور ایجاد شده است که "نقشه جامع علمی کشور" حاصل این حرکت اندیشمندانه می‌باشد. با تدوین این سند، اکنون جهت اجرایی سازی آن وظیفه‌ای بس سنگین بر دوش نهادهای ذی ربط که مهمترین آنها دانشگاه‌های کشور هستند می‌باشد. قطعا در حوزه سلامت این

رسالت متوجه دانشگاه های علوم پزشکی می گردد. از این رو دانشگاه علوم پزشکی مشهد بعنوان یکی از دانشگاههای پیشگام، پای در عرصه عملیاتی نمودن راهبرد ها برای تدوین برنامه جامعه سالم تا افق ۱۴۰۴ گذاشته است. بدیهی است این حرکت عظیم مشارکت همه صاحب نظران و متخصصان مربوطه و بویژه متولیان اصلی دانش سلامت یعنی دانشکده های مختلف علوم پزشکی و بالاخص دانشکده بهداشت را می طلبید.

در همین راستا، دانشکده بهداشت مشهد با تأکید بر برنامه محوری، تلاش جهت اجرایی نمودن این سند را وجهه همت خویش قرار داده و با برگزاری کارگاه نقشه جامع علمی سلامت و نشست های متعدد در سطح دانشکده و نیز گروه های علمی راهبردها و راهکارهای اجرایی آنرا تنظیم و تدوین نموده است. این سند که اولین ویرایش نقشه جامع علمی دانشکده بهداشت مشهد می باشد با همت جمعی از کارشناسان، اعضای هیئت علمی و مدیران دانشکده با روشی منظم و سیستماتیک و در زمانی محدود تهیه شده است بدیهی است برای غنای این سند نیازمند دریافت بازخورد های تمامی همکاران دانشگاهی و متخصصان امر می باشیم. امید است که این سند با رویکرد آینده نگری و با همکاری تمامی اندیشمندان به تدریج به غنای اصلی خود برسد تا ان شاء الله در پیش برد اهداف دانشکده و نیز دانشگاه در رساندن آن به جایگاه شایسته کشوری، منطقه ای و جهانی و تحقق چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران موثر واقع گردد.

دانشکده بهداشت در یک نگاه

دانشکده بهداشت یکی از دانشکده‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی مشهد است که تشکیل آن به استناد مصوبات هیأت محترم دولت در سفر استانی اول ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران (سال ۱۳۸۵)، مورد تصویب قرار گرفت. در نوزدهم مرداد ماه ۱۳۸۷، با انتصاب جناب آقای دکتر رضا خانی جزئی به عنوان اولین رئیس این دانشکده نخستین قدم‌ها برای برنامه‌ریزی و راه‌اندازی آن با یک افق دید وسیع و برنامه‌ریزی بلند مدت آغاز شد و اکنون که نزدیک به دوازده سال از آن زمان می‌گذرد به گواه آگاهان امر توانسته است گام‌های بلندی را بردارد.

رسالت (Mission)

مشارکت در حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و توسعه دانش سلامت در سطح استانی، کشوری، منطقه‌ای و بین‌المللی از طریق انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای و خدماتی در حوزه‌های سلامت پایه، توسعه پژوهش و مدیریت در نظام سلامت

چشم‌انداز (Vision)

دانشکده بهداشت در نظر دارد با استفاده از دستاوردهای علمی و فنی در سیستم آموزش رشته‌های مرتبط با سلامت پایه، توسعه پژوهش و مدیریت در نظام سلامت و با همکاری و هم‌فکری تمام گروه‌های آموزشی به یکی از دانشکده‌های برتر و موفق کشور تبدیل شود. افق حرکتی ما به سمت تربیت دانش‌آموختگان خبره و کارآمد، متناسب با نیاز جامعه به منظور توسعه جامع سلامت تا حد مطلوب می‌باشد.

اهداف دانشکده بهداشت بر اساس نقشه جامع علمی سلامت کشور

۱. توسعه فعالیت های مرتبط با تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه علوم مرتبط با سلامت پایه
 - ✓ قرار گرفتن در بین پنج دانشکده بهداشت برتر دانشگاه های علوم پزشکی کشور از نظر رتبه در تولید علم و نوآوری در حوزه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
 - ✓ قرار گرفتن در بین پنج دانشکده بهداشت برتر دانشگاه های علوم پزشکی کشور از نظر رتبه در تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه ارتقای سلامت محیط
 - ✓ قرار گرفتن در بین ده دانشگاه برتر کشور از نظر رتبه در علم، فناوری و نوآوری در حوزه ارتقای سلامت حرفه ای
۲. توسعه فعالیت های مرتبط با تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه علوم مرتبط با مدیریت نظام سلامت
 - ✓ قرار گرفتن بین پنج دانشگاه برتر کشور از نظر رتبه در تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه مطالعات مدیریتی اقتصادی و سیاستگذاری نظام سلامت
۳. توسعه فعالیت های مرتبط با تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه علوم مرتبط با توسعه پژوهش
 - ✓ قرار گرفتن در بین پنج دانشگاه برتر کشور از نظر رتبه در تولید علم، فناوری و نوآوری در حوزه علم آمار زیستی
 - ✓ قرار گرفتن در بین هشت دانشگاه برتر کشور از نظر رتبه در علم، فناوری و نوآوری در حوزه مطالعات اپیدمیولوژی در دانشگاه های شرق و شمال شرق کشور

ارزش‌های نظام علم و فناوری و نوآوری دانشکده بهداشت

۱. خدامحوری با تأکید بر کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۲. اعتقاد به مدل دانش سلامت مبتنی بر فلسفه ی جسمی-روانی-اجتماعی-معنوی
۳. شفافیت در پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان
۴. حفظ مالکیت معنوی
۵. رعایت اخلاق حرفه‌ای
۶. هم‌اندیشی مستمر و تأکید بر کار گروهی درون و برون‌بخشی
۷. تقویت تعاملات بین‌المللی و داخلی
۸. افزایش ظرفیت تولید و آرایه خدمات سلامت با مشارکت فرابخشی و بویژه بخش خصوصی و تعاونی
۹. تفکر راهبردی در حل مسایل و موضوع‌ها
۱۰. بصیرت دینی
۱۱. توجه به اهمیت مدیریت زمان و نتیجه‌گرایی و تفکر بر اساس افق بلندمدت
۱۲. توجه به موضوع هزینه‌ها و مدیریت اقتصادی فعالیت‌ها

جدول ۱: رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشکده بهداشت

مقاطع تحصیلی	گروه آموزشی	ردیف
کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	بهداشت محیط	۱
کارشناسی ارشد بهداشت محیط		
دکترای بهداشت محیط		
کارشناسی ارشد مدیریت بهداشت ایمنی و محیط زیست		
کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه‌ای	بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	۲
کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه‌ای		
کارشناسی ارشد بهداشت حرفه‌ای		
کارشناسی ارشد مدیریت بهداشت ایمنی و محیط زیست		
کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۳
کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی		
کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	۴
کارشناسی ارشد بین الملل مدیریت خدمات بهداشتی		
دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی		
کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت		
کارشناسی ارشد آمار زیستی	آمار زیستی	۵
دکترای آمار زیستی		
کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی	۶

جدول ۲: مدیران گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت

ردیف	گروه آموزشی	مدیر گروه	مدرک تحصیلی
۱	بهداشت محیط	علی اصغر نجف پور	PhD بهداشت محیط
۲	بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	رمضان میرزایی	PhD بهداشت حرفه ای
۳	علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	علی وفايي نجار	PhD مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۴	آمار زیستی	حبیب ا. اسماعیلی	PhD آمار حیاتی
۵	اپیدمیولوژی	علی تقی پور	PhD اپیدمیولوژی
۶	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نوشین پیمان	PhD آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

جدول ۳: اعضای هیأت علمی دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	مرتبہ	رشته تحصیلی	توضیحات
۱	علی تقی پور	اپیدمیولوژی	استاد	اپیدمیولوژی دکتری	رسمی
۲	منور افضل آقایی		دانشیار	دکتری پزشکی اجتماعی	رسمی
۳	حمید حیدریان میری		دانشیار	دکتری اپیدمیولوژی	پیمانی
۴	معصومه صادقی		استادیار	دکتری اپیدمیولوژی	ضریب کا
۵	احسان موسی فرخانی		استادیار	دکتری اپیدمیولوژی	ضریب کا
۶	محمدتقی شاکری	آمار زیستی	استاد	دکتری آمار حیاتی	رسمی
۷	حبیب‌اله اسماعیلی		استاد	دکتری آمار حیاتی	رسمی
۸	آزاده ساکی		دانشیار	دکتری آمار زیستی	رسمی
۹	جمشید جمالی		استادیار	دکتری آمار زیستی	ضریب کا
۱۰	وحید قوامی		استادیار	دکتری آمار حیاتی	ضریب کا
۱۱	مریم سالاری		استادیار	دکتری آمار حیاتی	ضریب کا
۱۲	سعید اخلاقی		استادیار	دکتری آمار حیاتی	ضریب کا
۱۳	نوشین پیمان	آموزش بهداشت	استاد	دکتری آموزش بهداشت	رسمی
۱۴	مهدی قلیان اول		دانشیار	دکتری آموزش بهداشت	رسمی
۱۵	محمد واحدیان		دانشیار	دکترای آموزش بهداشت	رسمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	مرتبہ	رشته تحصیلی	توضیحات	
۱۶	محمد تاجفرد		استادیار	سلامت اجتماعی	رسمی	
۱۷	هادی طهرانی		دانشیار	دکترای آموزش بهداشت	رسمی	
۱۸	مهرداد مهندسزاده		استادیار	دکترای آموزش بهداشت	ضریب کا	
۱۹	سیده بلین توکلی		استادیار پژوهشی	دکترای محیط زیست	پیمانی	
۲۰	رمضان میرزایی	بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	استاد	دکترای بهداشت حرفه ای	رسمی	
۲۱	سیده نگار اسعدی		استاد	طب کار	رسمی	
۲۲	محمد نورمحمدی		استادیار	دکترای بهداشت حرفه ای	ضریب کا	
۲۳	زهرا رضوانی		استادیار	دکترای بهداشت حرفه ای	ضریب کا	
۲۴	ابراهیم تابان		استادیار	دکترای بهداشت حرفه ای	ضریب کا	
۲۵	سیف ا. غریب		استادیار	دکترای بهداشت حرفه ای	ضریب کا	
۲۶	علی اصغر نجف پور		بهداشت محیط	استاد	دکتری بهداشت محیط	رسمی
۲۷	حسین علیدادی			استاد	دکتری بهداشت محیط	رسمی
۲۸	بهنام باریک بین	دانشیار		دکتری بهداشت محیط	رسمی	
۲۹	مجتبی داوودی	استادیار		دکتری بهداشت محیط	پیمانی	
۳۰	مریم سرخوش	استادیار		دکتری بهداشت محیط	پیمانی	
۳۱	علی اکبر دهقان	استادیار		دکتری بهداشت محیط	ضریب کا	
۳۲	محمود شمس	استادیار		دکتری بهداشت محیط	پیمانی	
۳۳	ضیالالدین بنیادی	استادیار		دکتری بهداشت محیط	ضریب کا	
۳۴	علی وفایی نجار	علوم مدیریت و اقتصاد سلامت		استاد	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی	رسمی
۳۵	حسین ابراهیمی پور			استاد	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی	رسمی
۳۶	الهه هوشمند		دانشیار	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی	رسمی	
۳۷	مهدی یوسفی		دانشیار	دکتری اقتصاد بهداشت	رسمی	
۳۸	مهدی ورمقانی		استادیار	دکتری اقتصاد و مدیریت دارو	پیمانی	
۳۹	حمیدرضا شعبانی کیا		استادیار	دکتری سلامت در بلایا	پیمانی	
۴۰	جواد مقری		استادیار	دکتری سیاست گذاری سلامت	پیمانی	
۴۱	سید سعید طباطبایی		استادیار	دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	پیمانی	
۴۲	فاطمه کوکبی سقی		استادیار	دکتری سیاست گذاری سلامت	ضریب کا	
۴۳	جواد جوان نوقابی		استادیار پژوهشی	دکتری اقتصاد سلامت	ضریب کا	

جدول ۴: راهبردهای دانشکده بهداشت (در سطح دانشکده و گروه‌های آموزشی) در راستای تحقق نقشه جامع سلامت

راهبردهای دانشکده بهداشت مشهود	راهبردهای نقشه جامع علمی سلامت کشور
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تدوین سند برنامه بلند مدت برای هر کدام از حوزه‌های اولویت‌دار ✓ ایجاد زمینه مشارکت دانشکده در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های حوزه‌های سلامت ✓ بازنگری ساختار تشکیلاتی دانشکده مبتنی بر نیازها ✓ توسعه محیط ارزش مدار در ارتقاء کرامت علم و صاحبان عرصه تولید دانش سلامت ✓ تقویت روحیه توکل، تلاش و جسارت علمی اخلاق مدار ✓ تقویت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان ✓ جذب کمک‌های مردمی 	توسعه سیاستگذاری، مدیریت و مقررات
<ul style="list-style-type: none"> ✓ توسعه کمی و کیفی تولید دانش سلامت ✓ همکاری‌های فرابخشی آموزشی و پژوهشی در توسعه رشته‌ها با سایر دانشکده‌های اقماری منطقه ۹ آمایشی ✓ ارتقاء علمی اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزشی و کارکنان از طریق بورس‌ها و دوره‌های آموزشی ✓ توسعه همکاری‌های آموزشی منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی ✓ ارتقای توانمندی‌های کاربردی فارغ‌التحصیلان ✓ تعامل با نهادهای بین‌المللی ✓ همکاری با قطب‌های علمی داخلی ✓ همکاری با دانشمندان و فرهیختگان خارج کشور ✓ استفاده از بسترهای مجازی جهت گسترش رشته‌ها و انتشار دانش سلامت 	توسعه آموزش
<ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش کمی و کیفی تحقیقات در حوزه‌های مرتبط ✓ انتقال و اقتباس در توسعه دانش و فناوری سلامت با رویکرد بومی‌سازی از خارج به داخل ✓ ارتقاء انگیزه اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان در تولید علم ✓ ظرفیت‌سازی و بهبود هماهنگی درون و برون بخشی ✓ برگزاری سمینارها، همایش‌ها و کنگره‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی ✓ مشارکت بخش خصوصی در توسعه انتشار دانش سلامت ✓ تسهیل و تشویق انتشار مستندات علمی پژوهشی و مدیریتی حوزه سلامت 	توسعه پژوهش و انتشار دانش
<ul style="list-style-type: none"> ✓ استفاده از امکانات دانشکده برای درآمدزایی ✓ استفاده از توان تخصصی، سرمایه‌ای بخش خصوصی و تعاونی ✓ تخصیص منابع بر اساس اولویتهای راهبردی ✓ جلب مشارکت درون و برون بخشی در ارتقاء سلامت عمومی و تخصصی ✓ کمک به سامان‌دهی ایجاد ساختار و تشکیلات مورد نیاز فرایند‌های سلامت ✓ ارائه خدمات آموزشی و مشاوره‌ای مورد نیاز بخش خدمات و صنعت ✓ ساختارسازی برای مدیریت تولید کالا و خدمات سلامت ✓ ارتقای فرهنگ و نگرش علمی، کاربردی مدیران ارشد 	توسعه ظرفیت خلق منابع

جدول ۵: برنامه عملیاتی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد - شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰

هدف کلی	ردیف	اهداف اختصاصی	مسئول پیگیری	منابع / توضیحات/ واحد تایید کننده	شاخص ارزیابی
توسعه آموزش	۱	تدوین طرح دوره برای تمامی دروس رشته های دایر در گروه آموزشی	مدیر گروه	دفتر توسعه	طرح دوره به کل دروس
	۲	تصویب پروزال حداقل ۷۰ درصد دانشجویان در شورای تحصیلات تکمیلی در پایان ترم سه	مدیر گروه	تحصیلات تکمیلی	پروپوزال تصویب شده به کل دانشجویان ترم دو
	۳	برگزاری ژورنال کلاب (هر ماه یک جلسه)	مدیر گروه	دفتر توسعه	تعداد ژورنال کلاب به ۱۲ در هر گروه
	۴	جذب هیات علمی در فراخوان ۱۹	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی	تعداد نفرات با توجه به سند توسعه دانشکده
	۵	راه اندازی رشته مقطع های جدید(سلامت سالمندی، مدیریت پسماند، ارگونومی، سلامت در بلایا)	مدیر گروه	معاونت آموزشی	تعداد رشته با توجه به سند توسعه دانشکده
	۶	ارتقای اعضای هیات علمی (گروه های بهداشت محیط و حرفه‌ای - علوم مدیریت و اقتصاد سلامت)	مدیر گروه	معاونت آموزشی	تعداد نامه های هیات جذب
	۷	به کارگیری نیروهای تعهد خاص	مدیر گروه	معاونت آموزشی	تعداد نیروی مورد نظر براساس سند توسعه دانشکده
	۸	همکاریهای فرابخشی آموزشی و پژوهشی در توسعه رشته ها با سایر دانشکده های اقماری منطقه ۹ آمایشی	مدیر گروه	معاونت آموزشی	تعداد دانشکده های اقماری

هدف کلی	ردیف	اهداف اختصاصی	مسئول پیگیری	منابع / توضیحات / واحد تایید کننده	شاخص ارزیابی
	۹	راه اندازی مقطع دکترای بین الملل مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	مدیر گروه	معاونت آموزشی	مقطع راه اندازی شده
توسعه پژوهش و انتشار دانش	۱	تولید حداقل یک مقاله سطح یک به ازای هر عضو هیات علمی	مدیر گروه	معاونت پژوهشی	تعداد مقالات به تعداد اعضای هیات علمی
	۲	تولید حداقل ۲ امتیاز پژوهشی در قالب انتشار مقالات به صورت نویسنده اول یا مسئول	مدیر گروه	معاونت پژوهشی	امتیاز پژوهشی سرانه گروه
	۳	انتشار کتاب (تالیفی یا ترجمه)	مدیر گروه	هدف گزارشی نشده	تعداد کتاب منتشر شده
	۴	تولید حداقل ۶ امتیاز پژوهشی به ازای هر عضو هیات علمی در گروه	مدیر گروه	معاونت پژوهشی	امتیاز پژوهشی سرانه گروه
توسعه ظرفیت خلق منابع	۱	برگزاری ۳ کارگاه آموزشی	مدیر گروه	ارائه مستندات	کارگاه برگزار شده
	۲	انعقاد یک تفاهم نامه همکاری پژوهشی	مدیر گروه	ارائه مستندات	تعداد تفاهم نامه منعقد شده
	۳	انعقاد یک تفاهم نامه برای استفاده از تسهیلات گروه (آزمایشگاه و ...)	مدیر گروه	ارائه مستندات	تعداد تفاهم نامه منعقد شده
	۴	انعقاد طرح های HSR (سرانه ۱۰ میلیون تومان به ازای هر ۳ عضو هیات علمی گروه)	مدیر گروه	معاونت پژوهشی	تعداد طرح HSR بالای ده میلیون به تعداد اعضای هیات علمی
	۵	برگزاری حداقل دو نشست تخصصی با حضور حداقل ۳ نفر خارج از دانشکده	مدیر گروه	ارائه مستندات	تعداد نشست تخصصی برگزار شده تقسیم بر دو

هدف کلی	ردیف	اهداف اختصاصی	مسئول پیگیری	منابع / توضیحات / واحد تایید کننده	شاخص ارزیابی
	۶	جذب گرنت خارج از دانشگاه (سرانه ده میلیون تومان به ازای هر عضو هیات علمی گروه)	مدیر گروه	ارائه مستندات	مقدار گرنت جذب شده تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی
	۷	افزایش مراجعه به سایت گروه	مدیر گروه	دفتر توسعه	نرخ افزایش مراجعات به سایت
	۸	استفاده از امکانات دانشکده برای درآمد زایی	مدیر گروه	معاونت پژوهشی	تعداد فعالیت های انجام شده