



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار تحلیلی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر سعید اخلاقی
طراحی اولیه ☒	بازنگری ☐
هدف کلی دوره: آشنائی دانشجویان با روش های آمار استنباطی	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ دانشجو بتواند مفاهیم پایه ای شامل: آمار استنباطی را بیان نماید. ✓ مفاهیم آزمون فرضیه را درک کرده و بتواند فرضیه ها را در طرحهای مختلف با توجه به اهداف طرح تنظیم نماید. ✓ بتواند فرضیه های آماری را در حالات مختلف انجام و تفسیر نماید. ✓ توانائی درک تفاوت بین آزمون های پارامتریک و ناپارامتریک را درک و با ادبیاتی ساده بیان نماید. ✓ مفاهیم ضریب همبستگی و رگرسیون خطی ساده را درک کرده و بتواند متناسب با مسأله ضریب همبستگی را محاسبه و رگرسیون خطی را انجام دهد. ✓ کاربرد آمار را در رشته تخصصی خود درک کرده و قادر به درک بخش آماری مقالات علمی پژوهشی باشد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه (۱۲۰ دقیقه)	رئوس مطالب
اول	✓ مفهوم آزمون فرضیه، انواع آزمون فرضیه، خطای نوع اول و دوم، توان آزمون، آزمون مقایسه میانگین با یک عدد ثابت
دوم	✓ آزمون مقایسه واریانس دو جامعه مستقل، آزمون مقایسه میانگین دو نمونه مستقل
سوم	✓ آزمون مقایسه میانگین های دو جامعه جور شده ✓ آزمون مقایسه نسبت با یک عدد ثابت ✓ آزمون مقایسه نسبت دو جامعه مستقل ✓ انجام آزمون های فوق در SPSS
چهارم	✓ آنالیز واریانس یک طرفه
پنجم	✓ انجام آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه در SPSS
ششم	✓ آنالیز واریانس دوطرفه بدون تکرار مشاهدات



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

هفتم	✓	آنالیز واریانس دوطرفه با تکرار مشاهدات
هشتم	✓	انجام آنالیز واریانس دو طرفه در SPSS
نهم	✓	معرفی آزمون های ناپارامتری و انجام آنها در SPSS
دهم	✓	جداول توافقی (آزمون کای دو و مک نمار)
	✓	انجام آزمون های فوق در SPSS
یازدهم	✓	مفهوم همبستگی و محاسبه ضرایب همبستگی پیرسون، اسپیرمن، تاو کندال و ... به همراه نرم افزار SPSS
دوازدهم	✓	معرفی رگرسیون خطی ساده و نحوه برآورد ضرایب و تفسیر به همراه نرم افزار SPSS
سیزدهم	✓	معرفی رگرسیون چندگانه و نحوه برآورد ضرایب و تفسیر به همراه نرم افزار SPSS
چهاردهم	✓	استاندارد کردن شاخصها و آزمون آنها
پانزدهم	✓	مبانی و کاربرد آزمونهای آماری در مطالعات تغییر رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
شانزدهم	✓	مبانی و کاربرد آزمونهای آماری در مطالعات کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
هفدهم	✓	بحث در مورد مقالات مرتبط با آموزش بهداشت
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و بیان مفاهیم اساسی توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ در گروه مجازی مربوطه		
وسایل آموزشی: اسلاید، رایانه جهت کار عملی		
وظایف و تکالیف دانشجوی: حل تمرینات، پروژه های تحویلی، شرکت در کوئیزها		
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش های ارزیابی در طول دوره: ارزیابی پس از هر درس در قالب حل تمرین و کوئیز (۶۰٪)، فعالیت کلاسی در گروه مربوطه (۲۰٪)		
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان ترم (۲۰٪)		
منابع اصلی درس:		
۱) کاظم م، ملک افصلی ح. روش های آماری و شاخص های بهداشتی ۲) دانیل و، اصول و روشهای آمار زیستی. ترجمه سید محمد تقی آیت اللهی. چاپ دهم. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۰. ۳) پلیختا، ا، کلونین، ا، روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی. ترجمه کاظم نژاد ا و همکاران. نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵.		
۴) Kirkwood R, Stern A.C. Essential Medical Statistics. 2003.		