



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته	کد درس: ۰۱
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آمار زیستی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر سعید اخلاقی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: هدف درس: در این درس دانشجویان با روش‌های پیشرفته اپیدمیولوژی آشنا می‌شوند. هدف این درس آموزش دانشجویان برای طراحی، هدایت و مدیریت طرح‌های پژوهشی است. به عنوان بخشی از ارزشیابی این درس، دانشجو برای پاسخ به یک سوال پژوهشی، یکی از انواع طرح‌های مطالعات اپیدمیولوژیک را با نظر استاد درس انتخاب و پروپوزال مربوط به آن را خواهد نوشت.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ اصول وارد کردن داده‌های در SPSS و نرم افزار های مشابه را فراگیرند. ✓ اجزای صفحه اصلی نرم افزار و کاربرد هر کدام را در تحلیل داده‌ها نام ببرند. ✓ نحوه کد گذاری داده‌ها در نرم افزار را بتوانند انجام دهند. ✓ بتوانند داده‌ها را Split کنند و یا Select نمایند. ✓ با دستور های منوی Transform از قبیل Compute و Recode آشنا شوند و بتوانند در داده‌ها به کار گیرند. ✓ انواع نمودارهای را شناخته و بتواند از نمودار مناسب در جهت توصیف یا تحلیل بهتر داده‌ها استفاده نماید. ✓ آزمونهای تی یک نمونه ای و تی مستقل، تی زوجی، آنالیز واریانس و معادل ناپارامتری آنرا بشناسد و به کارگیرد. ✓ با جدول توافقی و آزمون کای دو آشنا باشد و بتواند این آزمونها را اجرا نماید. ✓ ضریب همبستگی و رگرسیون خطی ساده و چندگانه بتواند اجرا نماید و نتایج آنرا تفسیر کند. ✓ رگرسیون لجستیک را بتواند اجرا و تفسیر نماید. ✓ کاربرد آمار را در رشته تخصصی خود درک کرده و قادر به درک بخش آماری مقالات علمی پژوهشی باشد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه (۱۲۰ دقیقه)	رئوس مطالب
اول	✓ طراحی پیمایش
دوم	✓ آشنایی با مطالعات مقطعی تکرار شونده ایران و جهان



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓	اصول و روش های طراحی مطالعات مورد شاهدهی، انواع روشهای انتخاب شاهد و شاهد چندگانه و همسان سازی فردی و گروهی	سوم
✓	اصول و روشهای طراحی مطالعات کوهورت، طرح مطالعه، انتخاب نمونه، اندازه گیری مواجهه و پیامد	چهارم
✓	پیگیری و حفظ افراد مورد مطالعه در مطالعات کوهورت، خطای عدم پیگیری، راهبردهای کاهش آن، آشنایی با کوهورت های ایران و جهان	پنجم
✓	طراحی و تحلیل انواع مطالعات مورد شاهدهی مبتنی بر کوهورت، مطالعات مورد همگروهی، مطالعات مورد شاهدهی لانه ای	ششم
✓	تحلیل مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی و کوهورت	هفتم
✓	روشهای طراحی، تحلیل و تفسیر نتایج آزمونهای تشخیصی و پیش آگهی	هشتم
✓	اصول و روشهای طراحی مطالعات اکولوژیک، آشنایی با انواع داده های انبوهه، تورش های رایج در مطالعات اکولوژیک	نهم
✓	آشنایی با پروتکل مطالعه بار جهانی بیماری، برآوردها و نتایج بار بیماری ها، سیمای بار بیماری در ایران	دهم
✓	خطاهای رایج در مطالعات اپیدمیولوژیک: انواع خطاهای تصادفی و منظم، تورش های انتخاب، اطلاعات و مخدوش شوندگی	یازدهم
✓	اصول و راهکارهای تضمین و کنترل کیفیت اندازه گیری و مواجهه و پیامد در انواع مطالعات	دوازدهم
✓	ملاحظات تعمیم پذیری نتایج مطالعات: استنتاج علیتی	سیزدهم
✓	انواع راهنماها و استانداردهای گزارش نتایج مطالعات اپیدمیولوژیک	چهاردهم
✓	مرور مقالات مرتبط	پانزدهم
✓	مرور مقالات مرتبط	شانزدهم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و بیان مفاهیم اساسی توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ در گروه مجازی مربوطه		
وسایل آموزشی: اسلاید، رایانه جهت کار عملی		
وظایف و تکالیف دانشجوی: حل تمرینات، پروژه های تحویلی، شرکت در کوئیزها		
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- کتبی
- شفاهی
- ارائه پروژه
- فعالیت در کلاس ۲۰ درصد
- ارائه مقاله/پژوهش ۱۵ درصد
- امتحان میان ترم ۱۵ درصد
- امتحان پایان ترم ۵۰ درصد

*دانشجو در این درس وظیفه دارد به عنوان پروژه یک مطالعه را با نظر استاد طراحی کند و پروپوزال آن را بنویسد.

منابع اصلی درس:

1. Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology: Beyond the Basics. Jones & Bartlett Publishers; Last Edition.
2. Rothman KJ. Epidemiology: An Introduction. New York: Oxford university press; Last Edition.
3. Aday LA, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide . Plano: Jossey-Bass; Last Edition.
4. Lash TL, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern epidemiology. Philadelphia: Wolters Kluwer; Last Edition.