



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روشها و مدل‌های اپیدمیولوژی پیشرفته	کد درس: ۱۹۱۰۶۲
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آمار زیستی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز: اپیدمیولوژی پیشرفته
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر سعید اخلاقی، دکتر محسن دهقانی
☐ بازنگری ☒ طراحی اولیه	
هدف کلی دوره: هدف کلی درس: آشنایی با ابعاد کمی تحقیقات اپیدمیولوژیک از طریق معرفی روش‌ها و مدل‌های آماری که برای تحلیل داده‌ها در چارچوب مطالعات اپیدمیولوژیک قابل استفاده است. دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته آمار زیستی با روش‌ها و مدل‌هایی که در این درس می‌آموزد این توانایی را بدست می‌آورد که اصول و روش‌های آماری را در خدمت حل مسائل پژوهشی اپیدمیولوژیک قرار دهد، و از طرفی به عنوان یک متخصص آمار کاربردی نسبت به کاربرست و پیاده سازی موضوعات پژوهشی مد نظر خود در این حوزه از تحقیقات شناخت پیدا می‌نماید.	
اهداف اختصاصی دوره: تحلیل داده‌های حاصل از نمونه‌گیری پیچیده را بتواند به کار گیرد و با انواع روشهای وزن دهی آشنا باشد. نحوه شناسایی و کنترل مخدوشگرها در مراحل طراحی و تحلیل مطالعات را بداند با مفهوم تشخیص و اثر متقابل آماری و بیولوژیک آشنا باشد با تحلیل تورش آشنا باشد. تحلیل داده‌های دارای سوء طبقه بندی را بتواند انجام دهد راهکارهای پیشگیری و کنترل سوء طبقه بندی را بشناسد بتواند تحلیل حساسیت را به کارگیرد. با علیت و استنتاج علی و دیاگرامهای علیتی آشنا باشد. مدلسازی کسر قابل انتساب جمعیت را بتواند انجام دهد مدلهای ارزیابی روند زمانی بروز بیماریها و مرگ مانند رگرسیون نقطه اتصال را بتواند اجرا و تفسیر کند. قادر به مدلسازی خط سیر باشد. نقشه بندی بیماریها را بداند با تحلیل اثرات سن، دوره و کوهورت آشنا باشد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه (۱۲۰ دقیقه)	رئوس مطالب
اول	✓ تحلیل داده های حاصل از نمونه گیری پیچیده، انواع روشهای وزن دهی
دوم	✓ نحوه شناسایی و کنترل مخدوشگرها در مراحل طراحی و تحلیل مطالعات
سوم	✓ مفهوم تشخیص و اثر متقابل آماری و بیولوژیک
چهارم	✓ تحلیل تورش
پنجم	✓ تحلیل داده های دارای سوء طبقه بندی
ششم	✓ راهکارهای پیشگیری و کنترل سوء طبقه بندی
هفتم	✓ تحلیل حساسیت
هشتم	✓ علیت و استنتاج علی و دیاگرامهای علیتی
نهم	✓ مدلسازی کسر قابل انتساب جمعیت
دهم	✓ مدل‌های ارزیابی روند زمانی بروز بیماریها و مرگ مانند رگرسیون نقطه اتصال
یازدهم	✓ مدلسازی خط سیر
دوازدهم	✓ نقشه بندی بیماریها
سیزدهم	✓ تحلیل اثرات سن، دوره، کوهورت
چهاردهم	✓ مرور مقالات مرتبط
پانزدهم	✓ مرور مقالات مرتبط
شانزدهم	✓ مرور مقالات مرتبط
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و بیان مفاهیم اساسی توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ در گروه مجازی مربوطه	
وسایل آموزشی: اسلاید، رایانه جهت کار عملی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حل تمرینات، پروژه های تحویلی، شرکت در کوئیزها	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- کتبی
- شفاهی
- ارائه پروژه
- فعالیت در کلاس ۲۰ درصد
- ارائه مقاله/پژوهش ۱۵ درصد
- امتحان میان ترم ۱۵ درصد
- امتحان پایان ترم ۵۰ درصد

*دانشجو در این درس وظیفه دارد به عنوان پروژه یک مطالعه را با نظر استاد طراحی کند و پروپوزال آن را بنویسد.

منابع اصلی درس:

منابع اصلی درس:

1. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern Epidemiology. Philadelphia: WoltersKluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition.
2. Rothman KJ. Epidemiology: An Introduction. New York: Oxford university press; Last Edition.
3. Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology: Beyond the Basics. Jones & Bartlett Publishers; Last Edition.
4. Aday LA, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: a Comprehensive Guide . Plano: Jossey-Bass; Last Edition.