



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: تحلیل داده های بهداشتی با کامپیوتر	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد	محل برگزاری:
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر حبیب الله اسماعیلی
طراحی اولیه	بازنگری
هدف کلی دوره: آشنائی فراگیران با تعاریف اولیه، فایل ها و تعریف متغیرها و نحوه ورود داده ها ، طبقه بندی کردن و آزمون های ساده آماری	
اهداف اختصاصی دوره: فراگیران قادر باشند در انتهای کارگاه	
✓ پنجره مهم را در SPSS و Stata بفهمند ✓ با مراحل ابتدائی تحلیل داده ها آشنا شوند. ✓ متغیرها را تعریف نموده و داده ها را وارد نمایند. ✓ تنظیم داده ها را انجام داده و آنها را تبدیل کنند. ✓ یک برنامه آماری معین را اجرا کنند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	کلیاتی راجع به نرم افزارهای آماری از جمله SPSS، معرفی پنجره ها، تعریف متغیر، انواع متغیر، برچسب متغیر، داده های نامعلوم، مقیاس متغیر، نحوه ورود داده ها، ذخیره کردن فایل ها، خواندن داده ها از بانک های اطلاعاتی
۲	معرفی نوار راهنمای اختصاصی و عمومی - معرفی راهنمای آنالیز



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

	– طرز تهیه جداول فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، استاندارد کردن داده‌های کمی، طبقه‌بندی کردن داده‌ها، تعیین شاخص‌ها در زیر گروه‌ها
۳	تبدیل داده‌ها، ادغام کردن کدها، انتخاب یک گروه خاص، تعیین جداول فراوانی و شاخص‌ها در یک گروه خاص
۴	معرفی آزمون t و شرایط آن، آزمون نرمالیتی، مقایسه میانگین جامعه با یک عدد ثابت، مقایسه میانگین دو جامعه مستقل، مقایسه میانگین در دو جامعه وابسته
۵	معرفی آنالیز واریانس یک طرفه، تست برابری واریانس‌ها و نرمالیتی، انجام آزمون آنالیز واریانس یک طرفه، آزمون توکی، آزمون دانکن، آزمون دانت
۶	آزمون کای دو، آزمون دقیق فیشر
۷	همبستگی و رگرسیون خطی ساده پیرسن، اسپیرمن
۸	آزمون‌ها ناپارامتری من- ویتنی، ویلکاکسون، کروسکال-والیس
۹	نمودارهای ستونی، دایره‌ای و هیستوگرام
۱۰	معرفی نرم افزار Stata ورود و فراخوانی داده‌ها – طرز تهیه جداول فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، طبقه‌بندی کردن داده‌ها
۱۱	معرفی آزمون t و شرایط آن، آزمون نرمالیتی، مقایسه میانگین جامعه با یک عدد ثابت، مقایسه میانگین دو جامعه مستقل، مقایسه میانگین در دو جامعه وابسته
۱۲	معرفی آنالیز واریانس یک طرفه، تست برابری واریانس‌ها و نرمالیتی، انجام آزمون آنالیز واریانس یک طرفه، آزمون توکی، آزمون دانکن، آزمون دانت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱۳	آزمون کای دو ، آزمون دقیق فیشر
۱۴	همبستگی و رگرسیون خطی ساده پیرسن ، اسپیرمن
۱۵	آزمون ها ناپارامتری من - ویتنی، ویلکاکسون ،کروسکال -والیس
۱۶	رفع اشکال
	امتحان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجویان: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- روش های ارزیابی در طول دوره: انجام یک پروژه با بکارگیری مطالب تدریس شده ۲- روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان عملی با توجه به اهداف ذکر شده	
منابع اصلی درس:	