



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول اپیدمیولوژی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی:	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر احسان موسی فرخانی
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
هدف کلی دوره:	
آشنایی با اصول اپیدمیولوژی	
اهداف اختصاصی دوره:	
انتقال اطلاعات لازم درمورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری	
آشنایی با روش های انجام یک مطالعه اپیدمیولوژی	
آشنا شدن با علل ایجاد بیماری ها در جامعه و چگونگی انتشار آن در جامعه	
آشنایی با منابع اطلاعاتی در مورد همه گیری	
آشنایی با علیت در اپیدمیولوژی	
آشنایی با خطاهای شایع در مطالعات	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	ارائه تعریف جامع از اپیدمیولوژی- اهداف و کاربردهای آن
دوم	مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی
سوم	مفاهیم سلامت و بیماری ، سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری
چهارم	بروز،شیوع و کاربرد انها(شاخصهای اندازه گیری مرگ و میر بیماری ها و شدت بیماریها)
پنجم	آشنایی با مطالعات مقطعی
ششم	آشنایی با مطالعات همگروهی
هفتم	آشنایی با مطالعات مورد- شاهدی
هشتم	آشنایی با کارآزمایی بالینی
نهم	آشنایی با مطالعات اکولوژیک
دهم	غربالگری و نقش آن در کشف زود هنگام بیماری ها



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

یازدهم	آشنایی با خطاهای متداول در مطالعات اپیدمیولوژیک
دوازدهم	آشنایی با مفهوم علیت در مطالعات اپیدمیولوژیک
سیزدهم	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی
چهاردهم	آشنایی با اصول پایه تحلیل داده ها
پانزدهم	روش های ارزیابی روایی و پایایی ابزارهای اپیدمیولوژی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی - پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعات قبل از حضور در جلسات - انجام به موقع تکالیف - شرکت در بحث های کلاسی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث های گروهی روش های ارزیابی در انتهای دوره: حضور فعال در کلاس (۵٪) - حضور و غیاب (۱۰٪) - نمرات کوئیزهای کلاسی (۲۰٪) - نمرات بررسی مقالات (۳٪) - ارائه تکلیف (۲٪)	
منابع اصلی درس: ۱- اپیدمیولوژی لئون گوردیس - ترجمه دکتر پیمان سلامتی انتشارات ارجمند	