



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول اپیدمیولوژی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی:	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر احسان موسی فرخانی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
شرح درس : اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر و خدمات بهداشتی و غیره ضرورت دارد. با توجه به وظایف حرفه ای دانش آموختگان در اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماریها در شرایط عادی و اضطراری و کمک به چگونگی ارتقای سلامت، در این درس مفاهیمی مانند تاریخچه و مسیر تغییرات تعاریف اپیدمیولوژی، دامنه اپیدمیولوژی، عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه، مدلهای مختلف اپیدمیولوژی، شاخصهای بهداشتی و کاربردهای آن در اپیدمیولوژی و ... مورد بحث قرار می گیرند	
هدف کلی دوره: انتقال اطلاعات لازم درمورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری آشنایی با روش های انجام یک مطالعه اپیدمیولوژی آشنا شدن با علل ایجاد بیماری ها در جامعه و چگونگی انتشار آن در جامعه آشنایی با منابع اطلاعاتی در مورد همه گیری آشنایی با علیت در اپیدمیولوژی آشنایی با خطاهای شایع در مطالعات	
روش های ارزیابی دانشجوی (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور فعال در کلاس (۵٪) - حضور و غیاب (۱۰٪) - نمرات کوئیزهای کلاسی (۲۰٪) - نمرات بررسی مقالات (۳٪) - ارائه تکلیف (۲٪) - روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم (۶۰٪)
وسایل آموزشی: دیتا - رایانه - اسکایپ یا نوید
منابع اصلی درس: ۱- اپیدمیولوژی لئون گوردیس - ترجمه دکتر پیمان سلامتی انتشارات ارجمند



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در مواقع نیاز از تعاریف جامع اپیدمیولوژی استفاده نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند تعریف اپیدمیولوژی را ارائه نماید

✓ بتواند اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	ارائه تعریف جامع از اپیدمیولوژی- اهداف و کاربردهای آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با اپیدمیولوژی توصیفی را خلاصه سازی نموده و سر کلاس ارائه نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند تعریف تعریفی از اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی بیان کند

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که : دانشجو بتواند طیف سیر بیماری را رسم نماید و بتواند انواع سطوح اپیدمیولوژی را در مثال های بکار برده شده بنویسد

✓ بتواند مفهوم سلامت و بیماری را شرح دهد

✓ سطوح پیشگیری را نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	مفاهیم سلامت و بیماری ، سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در کلاس فرمول های بروز و شیوع را بنویسد و چند مثال را حل نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند تعریف بروز و شیوع را توضیح دهد

✓ بتواند انواع شاخص های مرگ و میر را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	بروز، شیوع و کاربرد آنها، شاخصهای اندازه گیری مرگ و میر بیماری ها و شدت بیماریها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با نوع مطالعه مقطعی از سایت های معتبر پیدا نموده و پس از خلاصه سازی

شیوه اجرای آن را در کلاس توضیح دهد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند روش انجام یک مطالعه مقطعی را توصیف نماید

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با مطالعات مقطعی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه ششم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با نوع مطالعه همگروهی از سایت های معتبر پیدا نموده و پس از خلاصه سازی

شیوه اجرای آن را در کلاس توضیح دهد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند شیوه انجام یک مطالعه همگروهی را بیان نماید

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با مطالعات همگروهی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با نوع مطالعه مورد- شاهی از سایت های معتبر پیدا نموده و پس از خلاصه سازی شیوه اجرای آن را در کلاس توضیح دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند روش انجام یک مطالعه مورد- شاهی را شرح نماید

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با مطالعات مورد شاهی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با نوع مطالعه کارآزمایی بالینی از سایت های معتبر پیدا نموده و پس از خلاصه سازی شیوه اجرای آن را در کلاس توضیح دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ شیوه اجرای یک مطالعه کارآزمایی را شرح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با کارآزمایی بالینی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مقاله مرتبط با نوع مطالعه اکولوژیک از سایت های معتبر پیدا نموده و پس از خلاصه سازی شیوه اجرای آن را در کلاس توضیح دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ شیوه اجرای یک مطالعه اکولوژیک را شرح دهد
✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با مطالعات اکولوژیک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند با استفاده از داده های فرضی حساسیت و ویژگی را محاسبه نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ بتواند غربالگری را توضیح دهد
✓ کاربردهای آن را نام ببرد
✓ بتواند حساسیت و ویژگی را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	غربالگری و نقش آن در کشف زود هنگام بیماری ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در یک مقاله خطا را پیدا نماید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع خطاها را نام ببرد

✓ روش های مدیریت خطاها را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با خطاهای متداول در مطالعات اپیدمیولوژیک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند مدل علیت را در یک موضوع رسم نمیتد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند مفهوم علیت را توضیح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی یا مفهوم علیت در مطالعات اپیدمیولوژیک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در کلاس در خصوص نکات مهم اپیدمیولوژی عفونی یک ارائه داشته باشد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند نکات مورد نیاز اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی را نام ببرد
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند با نرم افزار spss مسیر آنالیزهای پایه را نشان دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند روش های پایه تحلیل داده ها را نام ببرد
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با اصول پایه تحلیل داده ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری: دانشو بتواند روایی و پایایی را در یک مقاله بیان نماید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند روش های ارزیابی روایی و پایایی ابزارها را نام ببرد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	روش های ارزیابی روایی و پایایی ابزارهای اپیدمیولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	