



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی:	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر احسان موسی فرخانی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
شرح درس : اپیدمیولوژی یکی از دروس با اهمیت در تمامی دوره ها می باشد که با هدف توانمند سازی دانشجویان در جهت فراهم شدن شرایط جستجوی منابع ایجاد گردیده است.	
هدف کلی دوره:. آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر، پایگاههای اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی ، مجلات و کتب الکترونیک	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور فعال در کلاس (۵٪) - حضور و غیاب (۱۰٪) - نمرات کوئیزهای کلاسی (۲۰٪) - نمرات بررسی مقالات (۳٪) - ارائه تکلیف (۲٪) - روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
وسایل آموزشی: دیتا- رایانه- اسکایپ یا نوید	
منابع اصلی درس: گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد درویش آسیه، سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ، آناتپ، ۱۳۹۸	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در مواقع نیاز از موتورهای جستجو استفاده نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند نام موتورهای جستجوی اصلی را ببرد

✓ بتواند اهداف هر یک از موتورها را ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با موتورهای جستجوگر
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک پایگاه منابع معتبر خارجی را نشان داده و یک مقاله مرتبط را جستجو نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند پایگاههای معتبر داخلی را نام برد بیان کند

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با پایگاهها و منابع معتبر داخلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که : دانشجو بتواند یک پایگاه منابع معتبر داخلی را نشان داده و یک مقاله مرتبط را

جستجو نماید

✓ پایگاههای معتبر داخلی را شناسایی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با پایگاهها و منابع معتبر خارجی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند کلمات کلیدی مورد نظر را نام ببرد و شیوه جستجو mesh را عملی نشان دهد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند کلمات کلیدی را بیابد

✓ بتواند شیوه نوشتن استراتژی سرچ را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با اصطلاح نامه Mesh ، کاربردها و شیوه نوشتن استراتژی سرچ
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند نسبت به جستجو در پایگاه داده پاب مد اقدام نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند روش انجام یک جستجو در پایگاه داده پاب مد را شرح دهد
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Pubmed
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه ششم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند نسبت به جستجو در پایگاه ه Science Direct و Proquest اقدام نماید
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند روش انجام یک جستجو در پایگاه داده ه Science Direct و Proquest را شرح دهد
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با پایگاه داده Science Direct و Proquest
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند نسبت به جستجو در پایگاه Google Scholar و Cochrane اقدام نماید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند روش انجام یک جستجو در پایگاه داده Google Scholar و Cochrane را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با پایگاه داده Google Scholar و Cochrane
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند به صورت عملی یک مقاله را با استفاده از گایدلاین های AGREE، MOOSE، PRISMA، STORBE ارزیابی نماید

ارزیابی نماید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند با این ابزارها یک مقاله را ارزیابی نماید

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با گایدلاین های AGREE، MOOSE، PRISMA، STORBE و ...
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند یک مجله مرتبط با اپیدمیولوژی را پیدا نماید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند شیوه فرانس دهی را شرح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آشنایی با مجلات معتبر در حوزه اپیدمیولوژی، آشنایی با نرم افزار فرانس نویسی مندلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	