



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق	کد درس: ۱۱۶۱۳۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۰,۵ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر احسان موسی فرخانی
☒ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: در پایان درس دانشجو اهمیت روش تحقیق در علوم بهداشتی در درک نماید و شیوه ایجاد ایده تا پروپوزال نویسی را ذکر نماید.	
✓ اهداف اختصاصی دوره: ✓ تعریف تحقیق، روش های تعیین اولویت های پژوهش ✓ مراحل تدوین یک پروپوزال: عنوان، بیان مساله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش ✓ روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آنالیز اطلاعات، مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی، منابع و بودجه لازم،	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه	رئوس مطالب	توضیحات
یک	تعریف متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن	
دو	انواع مطالعات ۱	
سه	انواع مطالعات ۲	
چهار	روش های جمع آوری اطلاعات	
پنج	نمونه گیری، شیوه جمع آوری داده	
شش	تعیین جامعه هدف، معیارهای ورود و خروج	
هفت	روانسجی ابزار ها در علوم پزشکی	
هشت	طرح آنالیز داده ها، مشکلات احتمالی	
نهم	ملاحظات اخلاقی، منابع و بودجه	
دهم	ارائه کار گروهی	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، ارائه مطالب توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی:		
در آموزش حضوری: کامپیوتر برای مدرس، ویدئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک		
در آموزش مجازی:		
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس (حضوری) در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس (تمرینات یا پروژه های تحویلی)		
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ، کوئیز (۵۰٪ نمره)		
روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۵۰٪ نمره)		
منابع اصلی درس: اسلایدهای مدرس درس و مطالب آموزشی موجود در کتب مختلف از جمله:		
۱. Corline M , designing and conducting health system research projects. WHO.		