



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	کد درس: ۱۸۹۱۲۱۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: بینایی سنجی
گروه آموزشی: بینایی سنجی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: به صورت مجازی و کلاس ...
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	مسئول درس: مشترک بین دکتر سعیده حاجبی خانیکی و دکتر افضل آقایی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس: در این درس دانشجوی بینایی سنجی یاد میگیرد با طرح های تحقیقاتی در نظام بهداشتی آشنا شده و اهمیت آنها را در حل مشکلات بهداشتی کشور درک کند. همچنین دانشجو قادر خواهد بود یک طرح تحقیقاتی جامع را انجام داده و در صورت امکان آن را انجام دهد.	
هدف کلی دوره: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش تحقیق در علوم بهداشتی، انجام و اجرای یک طرح تحقیقاتی در حوزه علوم بهداشتی و به طور خاص در حوزه بینایی سنجی و ارزشیابی دیگر طرح های تحقیقاتی می باشد.	
اهداف اختصاصی دوره: • آشنایی با تحقیق در نظام بهداشتی و اهمیت آن در حل مشکلات بهداشتی کشور • شناخت و بیان مساله مورد تحقیق • بررسی اطلاعات و مدارک مرتبط با موضوع تحقیق • تنظیم اهداف و فرضیات • انتخاب روش مناسب تحقیق • انتخاب استراتژی مناسب برای انتشار و استفاده از نتایج تحقیق • تهیه برنامه عملیاتی • شناخت منابع مورد نظر و تهیه بودجه • یادگیری ارزشیابی کیفیت سایر طرح های تحقیقاتی	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
این درس به طور مشترک ارائه میگردد و جلسات ذکر شده نیمی از کل جلسات این درس می باشد	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف پژوهش، اهمیت آن در علوم بهداشتی و به طور خاص در رشته بینایی سنجی، نحوه تنظیم هدف اصلی، اهداف اختصاصی و هدف کاربردی پژوهش
دوم	آشنایی با تنظیم فرضیات و سوالات پژوهش



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سوم	بررسی و نقد کار عملی انجام شده توسط دانشجویان (بخش اهداف و فرضیات) ، جدول متغیرهای تحقیق (مروری بر انتخاب متغیرهای پژوهش، مقیاس و نقش آنها در تحقیق)
چهارم	آشنایی با ابزارهای جمع آوری اطلاعات، روایی و پایایی پرسشنامه ها
پنجم	آشنایی با روش های نمونه گیری
ششم	محاسبه حجم نمونه با نرم افزار PASS
هفتم	بررسی و نقد کار عملی انجام شده توسط دانشجویان (بخش متغیرها، ابزارها و روش نمونه گیری)، آشنایی با نحوه تنظیم روش تجزیه و تحلیل داده ها
هشتم	بررسی و نقد کار عملی انجام شده توسط دانشجویان (بخش نمونه گیری، روش های آماری تجزیه داده ها)، مرور اجمالی بر آزمون های مهم و پرکاربرد آماری در SPSS
نهم	آشنایی با نحوه ی انتشار و تنظیم نتایج پژوهش
دهم	نقد و ارزیابی کیفیت طرح های تحقیقاتی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): - سخنرانی در کلاسهای حضوری و کلاس آنلاین و تهیه محتوای آموزشی ویدئویی برای کلاسهای مجازی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی توسط دانشجویان و نقد آن - کار عملی به صورت تهیه یک طرح تحقیقاتی - آشنایی با نرم افزار PASS برای تعیین حجم نمونه - مرور روش های آماری با نرم افزار SPSS	
وسایل آموزشی: جهت کلاس های حضوری : - دسترسی به رایانه متصل به اینترنت با نرم افزار SPSS و PASS نصب شده روی آن - دسترسی به ویدیو پروژکتور برای ارائه پاورپوینت - تخته وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجویان: - حضور به موقع در کلاس و عدم غیبت بیش از جلسات مجاز (در کلاسهای حضوری و آنلاین) - مطالعه ی مطالب درسی بیان شده در جلسات قبلی برای هر جلسه - حضور و مشارکت فعال در بحث های گروهی و سوالات مطرح شده از طرف مدرس -انجام یک طرح تحقیقاتی در خصوص موضوعی در رشته بینایی سنجی - آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): • روش های ارزیابی در طول دوره: حضور فعال در بحث ها ، انجام یک طرح تحقیقاتی کامل (۸۰٪ نمره) • روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری انتهای دوره (۲۰٪ نمره)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- Scientific writing (Easy when you know how), Jennifer Peat, BMJ Books, last edition.
- Rosner B., Fundamental of Biostatistics, Cengage Learning Inc, 8th edition or later.
- Stacy B. Plichta, Elizabeth Kelvin, Statistical Methods for Health Care Research, Lippincott Williams & Wilkins, last edition.
- Dowdy S, Wearden S, Chilko D, Statistics for Research, last edition.
- Designing and Conducting Health Systems Research Projects (Volume I: Proposal Development and Fieldwork).
- درسنامه تحلیل داده‌ها و گزارش نویسی: ۱۵ گام در ۱۳ روز (تفکر، یادگیری، انجام، تفسیر، نوشتن). غلامرضا قائد امینی قارونی. نشر بشارت
- اسلایدهای آموزشی مدرس.