



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اپیدمیولوژی محیط	کد درس: ۱۱۰۲۴۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	پیش نیاز:
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر حمید حیدریان میری، دکتر احسان موسی فرخانی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: اپیدمیولوژی: در پایان درس دانشجو اهمیت و رسالت علم اپیدمیولوژی را درک کند و با شاخصهای مورد نیاز برای بررسی توزیع و تعیین کننده های حالتها و وقایع مرتبط با سلامتی و همچنین با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و کاربرد آنها آشنا شود. روش تحقیق:	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ دانشجو بتواند تعریف و علم اپیدمیولوژی محیط را تعریف کند و اهمیت آن را در پژوهش های محیط بیان کند ✓ دانشجو بتواند هدف از تدریس اپیدمیولوژی برای دانشجویان مهندسی بهداشت محیط را توضیح دهد. ✓ دانشجو بتواند غربالگری را تعریف کند، مفهوم روایی و پایایی و شاخصهای مربوطه و همچنین تورش های ارزشیابی برنامه غربالگری برای را توضیح دهد. ✓ دانشجو بتواند طرح مطالعات همگروهی و ملاحظات آن را توضیح دهد و همچنین کاربرد و شاخصهای این طرح را محاسبه و تفسیر نماید ✓ دانشجو بتواند طرح مطالعات مورد-شاهدی و ملاحظات آن را توضیح دهد و همچنین کاربرد و شاخصهای این طرح را محاسبه و تفسیر نماید ✓ دانشجو بتواند طرح مطالعات مقطعی و ملاحظات آن را توضیح دهد و همچنین کاربرد و شاخصهای این طرح را محاسبه و تفسیر نماید ✓ دانشجو بتواند مفهوم مخدوش کنندگی و برهمکنش را توضیح دهد و همچنین تفاوت و اهمیت آنها و نحوه کنترل مخدوش کنندگی را در پژوهش بداند ✓ دانشجو بتواند معیارهای علیتی را توضیح دهد	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه	رئوس مطالب	توضیحات
اول	تعریف اپیدمیولوژی محیط، هدف از تدریس اپیدمیولوژی برای دانشجویان مهندسی بهداشت محیط، تفاوت اپیدمیولوژی محیط و شغلی	دکتر حمیدحیدریان میری
دوم	غربالگری: شرایط غربالگری، مفهوم مثبت و منفی کاذب و حقیقی، روایی (حساسیت و ویژگی).	دکتر حمیدحیدریان میری
سوم	ادامه غربالگری: مفهوم حساسیت و ویژگی برای کمی پیوسته، پایایی متغیرهای کمی و کیفی، ترکیب آزمونهای غربالگری به روش سری و موازی	دکتر حمیدحیدریان میری
چهارم	برخی از تورش های مربوط به ارزشیابی برنامه های غربالگری، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، اشاره ای به استنتاج علیتی و مفهوم مخدوش کنندگی	دکتر حمیدحیدریان میری
پنجم	مطالعات همگروهی: طرح کلی، خطاهای رایج، انواع مطالعات همگروهی، محاسبه و تفسیر شاخصهای نسبت خطر، خطر قابل انتساب و نسبت خطر افزوده	دکتر حمیدحیدریان میری
ششم	مطالعات مورد شاهی: طرح کلی، خطاهای رایج، محاسبه و تفسیر شاخص Odds Ratio، مقایسه مطالعات همگروهی و مورد شاهی	دکتر حمیدحیدریان میری
هفتم	مطالعات مورد شاهی: محاسبه و تفسیر شاخص Odds Ratio، مقایسه مطالعات همگروهی و مورد شاهی، تعریف برهمکنش و تفاوت آن با مخدوش کنندگی، معیارهای علیتی هیل	دکتر حمیدحیدریان میری
هشتم		
نهم		
دهم		
یازدهم		
دوازدهم		
سیزدهم		
چهاردهم		
پانزدهم		
شانزدهم		
هفدهم	آزمون	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، ارائه مطالب توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ		



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل آموزشی:

در آموزش حضوری: کامپیوتر برای مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک

در آموزش مجازی: ارائه مطلب به صورت وبینار در آموزش آنلاین، به صورت فایل فیلم آموزشی ضبط شده در آموزش آفلاین

وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس (حضوری یا مجازی آنلاین) در صورت نیاز،

حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس (تمرینات یا پروژه های تحویلی)

روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ، کوئیز (۵۰٪ نمره)

روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۵۰٪ نمره)

منابع اصلی درس: اسلایدهای مدرس درس و مطالب آموزشی موجود در کتب مختلف از جمله:

۱. Leon Gordis, Epidemiology, fifth edition, 2014 by Saunders
۲. Jewell, N.P. Statistics for Epidemiology. Chapman & Hall/CRC, Boca Raton, Florida, 2004
۳. Kenneth J. Rothman, Modern Epidemiology, Third edition, 2008 by LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS
۴. Moyses Szklo, Epidemiology Beyond the basic, Fourth edition, 2019 by Jones & Bartlett Learning