



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار استنباطی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات
گروه آموزشی: فناوری اطلاعات	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: کلاس ...
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶ تا ۱۸	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات جهت فراگیری روشهای آماری و آشنایی با کاربرد آن در تحقیقات فناوری اطلاعات تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با فرضیات آماری و خطاها در آزمون فرضیه ✓ آشنایی با مراحل انجام آزمون های آماری ✓ آزمون ارتباط دو متغیر کیفی-کیفی ✓ بررسی نرمال بودن یک متغیر کمی ✓ آزمون ارتباط دو متغیر کمی ✓ آزمون برابری میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت ✓ آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل ✓ آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته ✓ آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل ✓ آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با فرضیات آماری
دوم	آشنایی با خطاهای آماری
سوم	مراحل انجام آزمون های آماری
چهارم	تعریف p-value و کاربرد آن در آزمون فرضیه
پنجم	آزمون ارتباط دو متغیر کیفی-کیفی (کای اسکوئر)
ششم	بررسی نرمال بودن یک متغیر کمی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف)
هفتم	آزمون ارتباط دو متغیر کمی (ضریب همبستگی)
هشتم	آزمون برابری میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل (با فرض نرمال بودن)
دهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل (با فرض غیرنرمال بودن)
یازدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته (با فرض نرمال بودن)
دوازدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته (با فرض غیرنرمال بودن)
سیزدهم	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل (با فرض نرمال بودن)
چهاردهم	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل (با فرض غیرنرمال بودن)
پانزدهم	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته (با فرض نرمال بودن)
شانزدهم	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته (با فرض غیرنرمال بودن)
هفدهم	جمع بندی و رفع اشکال
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۳۰٪ نمره) ✓ روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۷۰٪ نمره)	
منابع اصلی درس: - محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارثکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵. - دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روشهای آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲. - اسلایدهای آموزشی مدرس درس، مطالب آموزشی موجود در سایر کتب مقدماتی آمار و اینترنت.	