



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات
گروه آموزشی: فناوری اطلاعات	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: کلاس ...
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶ تا ۱۸	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات جهت فراگیری روشهای آماری و آشنایی با کاربرد آن در تحقیقات فناوری اطلاعات تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ معرفی مفاهیم اولیه در آمار ✓ آشنایی با متغیرها و نقش در آن در فناوری اطلاعات ✓ مفهوم حجم نمونه و آشنایی با روشهای مختلف نمونه گیری ✓ تهیه جداول و نمودارهای آماری ✓ آشنایی با شاخص های مرکزی، پراکندگی و تغییرات ✓ آشنایی با توزیع نرمال و اهمیت آن ✓ آشنایی با فرضیات آماری و خطاها در آزمون فرضیه	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف واژه ها (علم آمار، جمعیت، نمونه، برآورد کردن و...)
دوم	توضیح مفهوم آمار توصیفی و استنباطی
سوم	آشنایی با متغیرها و نقش در آن در مطالعات
چهارم	آشنایی مقدماتی با نمونه گیری
پنجم	روشهای نمونه گیری تصادفی و غیرتصادفی
ششم	آشنایی مقدماتی با نمودارهای آماری برای متغیرهای کیفی
هفتم	آشنایی مقدماتی با نمودارهای آماری برای متغیرهای کمی
هشتم	آشنایی مقدماتی با جداول آماری برای متغیرهای کیفی
نهم	آشنایی مقدماتی با جداول آماری برای متغیرهای کمی
دهم	آشنایی با شاخص های مرکزی (میانگین، میانه، نما)
یازدهم	آشنایی با شاخص های پراکندگی (واریانس، انحراف معیار، ضریب تغییرات)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دوازدهم	آشنایی با شاخص های تغییرات (چولگی و کشیدگی)
سیزدهم	توضیح احتمال و کاربرد آن
چهاردهم	آشنایی با توزیع نرمال و اهمیت آن
پانزدهم	مفهوم فاصله اطمینان و نحوه محاسبه آن برای میانگین در یک جامعه نرمال
شانزدهم	آشنایی با فرضیات آماری
هفدهم	آشنایی با انواع خطاها در آزمون فرضیه
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۳۰٪ نمره) ✓ روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۷۰٪ نمره)	
منابع اصلی درس: • محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارتکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵. • دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روشهای آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲. • اسلایدهای آموزشی مدرس درس، مطالب آموزشی موجود در سایر کتب مقدماتی آمار و اینترنت.	