



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کد درس: ۶۱۴۰۱۸
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: کلاس ۱۰۲ دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر مهدیزاده، دکتر جمشید جمالی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: این درس با هدف آشنایی فراگیران دوره دکتری تخصصی با نحوه روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با اصطلاحات کلی روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ✓ آشنایی با مفهوم روایی و انواع آن ✓ آشنایی با مفهوم پایایی و انواع آن ✓ آشنایی با مفهوم سازگاری درونی و انواع آن	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی کلی با مفاهیم روایی، پایایی و سازگاری درونی و انواع آن
دوم	آشنایی با مفهوم روایی محتوا و انواع آن
سوم	آشنایی با مفهوم روایی صوری و نحوه ارزیابی آن
چهارم	آشنایی با مفهوم روایی سازه و نحوه ارزیابی آن
پنجم	آشنایی با مفهوم روایی سازه و نحوه ارزیابی آن
ششم	آشنایی با مفهوم روایی ملاک
هفتم	آشنایی با مفهوم پایایی و روش محاسبه آن
هشتم	آشنایی با مفهوم سازگاری درونی و روش محاسبه آن
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، ارائه مطالب توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجویان: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۵۰٪ نمره)

✓ روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۵۰٪ نمره)

منابع اصلی درس:

✓ عبادی، عباس؛ زرشناس، لادن؛ رخشان، مهناز؛ زارعیان، آرمین؛ شریف نیا، سید حمید؛ مجاهدی، مرتضی؛ مبانی ابزارسازی در علوم سلامت؛ انتشارات جامعه نگر؛ ۱۳۹۶، تهران.

✓ بهرام نژاد، فاطمه (مترجم)؛ آزمون سازی و ارزشیابی در پرستاری؛ نشرحیدری؛ ۱۳۹۵، تهران.