



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار تحلیلی	کد درس: ۴۱۴۰۱۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری، ۰/۵ عملی)	محل برگزاری: کلاس ۱۰۲ دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸ تا ۱۰	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش بهداشت جهت فراگیری روشهای آماری و آشنایی با کاربرد آن در تحقیقات آموزش بهداشت تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با متغیرها و نقش در آن در مطالعات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ✓ مفهوم حجم نمونه و آشنایی با روشهای مختلف نمونه گیری ✓ تهیه جداول و نمودارهای آماری ✓ آشنایی با شاخص های مرکزی، پراکندگی و تغییرات ✓ آشنایی با توزیع نرمال و اهمیت آن ✓ آشنایی با فرضیات آماری و خطاها در آزمون فرضیه ✓ آشنایی با روشهای آزمون فرضیات یک و دو متغیر ✓ آشنایی با نرم افزار آماری SPSS و طریقه انجام اهداف فوق الذکر با آن	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف واژه ها (علم آمار، جمعیت، نمونه، برآورد کردن و...)
دوم	آشنایی با متغیرها و نقش در آن در مطالعات
سوم	آشنایی مقدماتی با نمونه گیری و روشهای مختلف آن
چهارم	آشنایی مقدماتی با نمودارهای آماری برای متغیرهای کمی و کیفی
پنجم	آشنایی مقدماتی با جداول آماری برای متغیرهای کمی و کیفی
ششم	آشنایی با شاخص های مرکزی (میانگین، میانه، نما) و پراکندگی (واریانس، انحراف معیار، ضریب تغییرات) و تغییرات (چولگی و کشیدگی)
هفتم	آشنایی با توزیع نرمال و اهمیت آن
هشتم	آشنایی با فرضیات آماری
نهم	آشنایی با خطاهای آماری



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دهم	مراحل انجام آزمون های آماری
یازدهم	تعریف p-value و کاربرد آن در آزمون فرضیه
دوازدهم	آزمون ارتباط دو متغیر کیفی-کیفی (کای اسکوتر) و انجام آن در SPSS
سیزدهم	بررسی نرمال بودن یک متغیر کمی (آزمون کولوموگروف-اسمیرنوف) و انجام آن در SPSS
چهاردهم	آزمون ارتباط دو متغیر کمی (ضریب همبستگی) و انجام آن در SPSS
پانزدهم	آزمون برابری میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت و انجام آن در SPSS
شانزدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل (با فرض نرمال بودن) و انجام آن در SPSS
هفدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل (با فرض غیرنرمال بودن) و انجام آن در SPSS
هجدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته (با فرض نرمال بودن) و انجام آن در SPSS
نوزدهم	آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته (با فرض غیرنرمال بودن) و انجام آن در SPSS
بیستم	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل (با فرض نرمال بودن) و انجام آن در SPSS
بیستم و یک	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل (با فرض غیرنرمال بودن) و انجام آن در SPSS
بیستم و دو	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته (با فرض نرمال بودن) و انجام آن در SPSS
بیستم و سه	آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته (با فرض غیرنرمال بودن) و انجام آن در SPSS
بیستم و چهارم	آشنایی با رگرسیون خطی ساده و چندگانه
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و مژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
✓	روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۳۰٪ نمره)
✓	روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۷۰٪ نمره)
منابع اصلی درس:	
- محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارثکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵. - دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روشهای آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲. - پلیختا، استیسی بی؛ کلون، الیزابت ای. مترجم: کاظم نژاد، انوشیروان؛ حیدری، محمدرضا؛ نوروززاده، رضا. روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی مونر. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۵. - اسلایدهای آموزشی مدرس درس، مطالب آموزشی موجود در سایر کتب مقدماتی آمار و اینترنت.	