



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	کد درس: ۴۱۴۰۰۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: آمار تحلیلی
تعداد واحد: ۱ واحد	محل برگزاری: کلاس ۱۰۲ دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸ تا ۱۰	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان تحصیلات تکمیلی آموزش بهداشت جهت فراگیری روشهای آماری و آشنایی با کاربرد آن در تحقیقات آموزش بهداشت تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با نرم افزار آماری SPSS و نحوه ورود داده ها به آن ✓ انجام آمار توصیفی با نرم افزار SPSS ✓ آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط دو متغیر کیفی در SPSS ✓ آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط دو متغیر کمی در SPSS ✓ آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط بین یک متغیر کمی و یک متغیر کیفی در SPSS ✓ آشنایی با نحوه برازش رگرسیون خطی ساده و چندگانه در SPSS	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با نرم افزار SPSS شامل تعریف متغیرها و نحوه ورود داده ها به آن
دوم	انجام آمار توصیفی (جداول، نمودارها و شاخص های مرکزی و پراکندگی) با نرم افزار SPSS
سوم	آزمون ارتباط دو متغیر کیفی-کیفی (کای اسکور) و انجام آن در SPSS
چهارم	بررسی نرمال بودن یک متغیر کمی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف) و انجام آن در SPSS / آزمون ارتباط دو متغیر کمی (ضریب همبستگی) و انجام آن در SPSS
پنجم	انجام آزمون برابری میانگین در دو جامعه مستقل در SPSS / انجام آزمون برابری میانگین در دو جامعه وابسته در SPSS
ششم	انجام آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه مستقل در SPSS
هفتم	انجام آزمون برابری میانگین در بیش از دو جامعه وابسته در SPSS
هشتم	آشنایی با نحوه برازش رگرسیون خطی ساده و چندگانه در SPSS
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و مژیک	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۳۰٪ نمره) ✓ روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۷۰٪ نمره)
منابع اصلی درس: • محمد، کاظم؛ نهپتیان، وارثکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. ۱۳۹۵. • دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روشهای آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. ۱۳۹۲. • پلیختا، استیسی بی؛ کلونین، الیزابت ای. مترجم: کاظم نژاد، انوشیروان؛ حیدری، محمدرضا؛ نوروززاده، رضا. روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی مونر. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۵. • اسلایدهای آموزشی مدرس درس، مطالب آموزشی موجود در سایر کتب مقدماتی آمار و اینترنت.