



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مباحث خاص	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آمار زیستی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۳ واحد نظری (۲ واحد دکتر جمالی/۱ واحد دکتر سالاری)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
طراحی اولیه ☒	بازنگری ☐
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با روش های آماری	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ دانشجو مفاهیم و روشهای ابزارسازی را بداند و بتواند در طراحی ابزار کمک کند. ✓ دانشجو با مدل های متغیر پنهان در مطالعات مقطعی آشنا باشد و بتواند از آن در کارهای عملی استفاده کند. ✓ دانشجو با مدل های متغیر پنهان در مطالعات طولی آشنا باشد و بتواند از آن در کارهای عملی استفاده کند. ✓ دانشجو با مدل های تحلیل داده های پانلی آشنا باشد و بتواند از آن در کارهای عملی استفاده کند. ✓ دانشجو با کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده ها آشنا باشد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه (۱۲۰ دقیقه)	رئوس مطالب
اول	✓ مفاهیم و روشهای ابزارسازی
دوم	✓ معرفی روش های ارزیابی روایی و قابلیت اطمینان در پرسشنامه ها
سوم	✓ معرفی روش های آماری ارزیابی روایی سازه
چهارم	✓ آشنایی با مدل های متغیر پنهان و انواع آن
پنجم	✓ نحوه برازش مدل های معادلات ساختاری بر پایه کواریانس
ششم	✓ نحوه برازش مدل های رشد
هفتم	✓ آشنایی و نحوه برازش مدل های معادلات ساختاری بر پایه واریانس در مطالعات مقطعی
هشتم	✓ آشنایی و نحوه برازش مدل های معادلات ساختاری بر پایه واریانس در مطالعات مقطعی
نهم	✓ آشنایی و نحوه برازش مدل های معادلات ساختاری بر پایه واریانس در مطالعات طولی
دهم	✓ آشنایی و نحوه برازش مدل های معادلات ساختاری بر پایه واریانس در مطالعات طولی
یازدهم	✓ آشنایی و نحوه برازش مدل های تحلیل داده های پانلی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓	آشنایی و نحوه برآزش مدل‌های تحلیل داده های پانلی	دوازدهم
✓	ارائه دانشجویان در مورد مباحث خاص آماری	سیزدهم
✓	ارائه دانشجویان در مورد مباحث خاص آماری	چهاردهم
✓	ارائه دانشجویان در مورد مباحث خاص آماری	پانزدهم
✓	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده ها	شانزدهم
✓	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده ها	هفدهم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و بیان مفاهیم اساسی توسط استاد و مشارکت دانشجویان از طریق پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: مازیک و وایت بورد، اسلاید، رایانه جهت کار عملی		
وظایف و تکالیف دانشجوی: حل تمرینات و پروژه های تحویلی		
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش های ارزیابی در طول دوره: ارزیابی تمرینات تحویلی و ارائه ها (۵۰٪)		
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان ترم (۵۰٪)		
منابع اصلی درس:		
- De Vet HC, Terwee CB, Mokkink LB, Knol DL. Measurement in medicine: a practical guide: Cambridge University Press; ۲۰۱۱. - DeVellis RF. Scale development: Theory and applications: Sage publications; ۲۰۱۶. - Polit DF, Yang F. Measurement and the measurement of change: a primer for the health professions: Wolters Kluwer Health; ۲۰۱۶. - Newsom JT. Longitudinal Structural Equation Modeling: A Comprehensive Introduction: Routledge; ۲۰۱۵. - Hair JF, Hair JF. Multivariate Data Analysis: Prentice Hall; ۲۰۱۰. - Hair JF, Hult GTM, Ringle CM, Sarstedt M. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Third Edition ed. Thousand Oaks, USA: Sage Publications; ۲۰۲۲. - Vinzi VE, Chin WW, Henseler J, Wang H. Handbook of partial least squares: Concepts, Methods and Applications. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg; ۲۰۱۰.		