



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کد درس: ۴۱۱۲۲۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آمارزیستی
گروه آموزشی: آمارزیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ تئوری؛ ۰/۵ عملی)	محل برگزاری: کلاس ۱۰۲ دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر جمشید جمالی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت فراگیری روشهای علمی جستجو در منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی تدوین گردیده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ تبیین اهمیت فراگیری روشهای علمی جستجو در منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی ✓ آشنایی با ناشرین معتبر علمی ✓ آشنایی با ساختار مقالات و مجلات ✓ آشنایی با شاخص های علم سنجی ✓ آشنایی با موتورهای جستجوی عمومی ✓ آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ایرانی (SID, Magiran, Barakat, Iran Doc, Noormags, ISC, ...) ✓ آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی بین المللی (WOS, PubMed, Scopus, Embase, Cochran, Google Scholar) ✓ آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع (Endnote)	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تبیین اهمیت فراگیری روشهای علمی جستجو در منابع اطلاعاتی در علوم پزشکی
دوم	آشنایی با ناشرین معتبر علمی
سوم	آشنایی با قسمت های مختلف مقاله، مجلات و انتشاراتی های حوزه پزشکی
چهارم	آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی ایرانی (SID, Magiran, Barakat, Iran Doc, Noormags, ISC, ...)
پنجم	آشنایی با روش های مختلف جستجو در Google Scholar و شاخص های علم سنجی موجود در آن
ششم	آشنایی با مهمترین عملگرهای بولی، سرعنوان های موضوعی پزشکی و جستجو در PubMed
هفتم	آشنایی با روش های مختلف جستجو در اسکوپوس و شاخص های علم سنجی موجود در آن
هشتم	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی WOS
نهم	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Embase, Cochran
دهم	معرفی مختصری از سایر سایت های جستجوی مطالب علمی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

یازدهم	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع (Endnote)
دوازدهم	آشنایی با نحوه جستجوی مجله مناسب برای انتشارات مقالات؛ آشنایی با فرآیند ارسال مقاله به مجلات
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، ارائه مطالب توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک	
وظایف و تکالیف دانشجویان: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
✓	روش های ارزیابی در طول دوره: ارائه دانشجویان/پرسش و پاسخ (۵۰٪ نمره)
✓	روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان تئوری و نظری انتهای دوره (۵۰٪ نمره)
منابع اصلی درس: اسلایدهای و فیلمهای آموزشی مدرس درس، مطالب آموزشی موجود در کتب مختلف و اینترنت از جمله:	
✓	حسن زاده، م. نویدی، ف. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار.
✓	عاصمی، ع. بهارلو، غ. (۱۳۸۹). دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. تهران: نشر کتابدار.