



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار تحلیلی	کد درس: ۴۱۴۰۱۸
مقطع تحصیلی: دکتری حرفه‌ای	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸	مسئول درس: دکتر سمانه صبوری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: در این درس دانشجویان با روش‌های آنالیز داده‌ها با استفاده از روش‌های پارامتریک و ناپارامتریک و محاسبه حجم نمونه آشنا شده و در تحلیل داده‌ها به کار می‌گیرند.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با آمار توصیفی ✓ آشنایی با آزمون‌های پارامتری ✓ آشنایی با آزمون‌های ناپارامتری ✓ آشنایی با روش‌های تعیین ارتباط بین متغیرهای کمی و کیفی ✓ آشنایی با نحوه تعیین حجم نمونه ✓ آشنایی با روش‌های تعیین روایی و پایایی	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با آمار توصیفی
دوم	نحوه ورود داده به نرم افزار و بررسی و وضعیت توزیع داده‌ها
سوم	آزمون‌های پارامتری: تی مستقل
چهارم	آزمون‌های پارامتری: تی زوجی
پنجم	آزمون‌های پارامتری: آنالیز واریانس یکطرفه و آزمون‌های تعقیبی
ششم	آزمون‌های پارامتری: اندازه‌های تکراری
هفتم	آزمون‌های ناپارامتری: من-ویتنی
هشتم	آزمون‌های ناپارامتری: ویلکاکسون و مک نمار
نهم	آزمون‌های ناپارامتری: کروسکال والیس
دهم	آزمون‌های ناپارامتری: فرید من



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

یازدهم	میان ترم
دوازدهم	بررسی ارتباط متغیرهای کیفی با استفاده از آزمون کای دو و آزمون دقیق فیشر
سیزدهم	آزمون همبستگی پیرسون و اسپیرمن برای متغیرهای کمی
چهاردهم	رگرسیون خطی ساده و چندگانه
پانزدهم	روش‌های تعیین حجم نمونه
شانزدهم	آشنایی با روش‌های تعیین روایی و پایایی پرسشنامه
هفدهم	آشنایی با روش‌های تعیین روایی و پایایی پرسشنامه: ادامه
روش‌های آموزشی (نحوه ارائه درس): آموزش از طریق سخنرانی و اسلاید، طرح پرسش در هر جلسه	
وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد و مژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، حل تمرینات تعیین شده، حضور فعال و مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	
روش‌های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش‌های ارزیابی در طول دوره: فعالیت‌های کلاسی (۱۰٪)، آزمون کتبی میان ترم (۳۰٪) روش‌های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان ترم (۶۰٪)	
منابع اصلی درس:	
۱- آمار زیستی، محمد تقی آیت‌اللهی. ۲- روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، کاظم محمد، حسین ملک افضلی. ۳- روش‌ها و تحلیل‌های کاربری آمار (به همراه راهنمای کاربردی نرم‌افزار STATA)، دکتر صادقی، دکتر اصغری.	