



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی و کار با بسته‌های آماری	کد درس: ۱۲۰۳۰۳۱ و ۱۲۰۳۰۳۰
مقطع تحصیلی: دکتری حرفه‌ای	رشته تحصیلی: داروسازی
گروه آموزشی: داروسازی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده داروسازی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸	مسئول درس: دکتر سمانه صبوری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: در این درس دانشجویان با مفاهیم آماری و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش‌های پارامتریک و ناپارامتریک آشنا می‌شوند. همچنین با کاربرد آمار در عرصه‌های مختلف علوم دارویی بویژه پژوهش در داروسازی آشنا می‌شوند.	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ آشنایی با آمار توصیفی ✓ آشنایی با آزمون‌های پارامتری ✓ آشنایی با آزمون‌های ناپارامتری ✓ آشنایی با روش‌های تعیین ارتباط بین متغیرهای کمی و کیفی	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف، اصطلاحات آماری، روش‌های نمونه‌گیری و انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری
دوم	آشنایی با شاخص‌های مرکزی
سوم	آشنایی با شاخص‌های پراکندگی
چهارم	نمودارهای آماری
پنجم	کار با نرم‌افزار SPSS
ششم	احتمال و توزیع احتمالات، توزیع برنولی
هفتم	توزیع نرمال و توزیع نمونه‌ای
هشتم	آزمون فرضیه، خطای نوع اول، دوم و مفهوم فاصله اطمینان
نهم	آزمون مقایسه میانگین با یک عدد ثابت
دهم	آزمون تی مستقل
یازدهم	آزمون تی زوجی
دوازدهم	آزمون آنالیز واریانس یکطرفه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سیزدهم	کار با نرم افزار SPSS
چهاردهم	آزمون کای دو
پانزدهم	آزمون همبستگی پیرسون
شانزدهم	رگرسیون خطی ساده
هفدهم	کار با نرم افزار SPSS
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): آموزش از طریق سخنرانی و اسلاید، طرح پرسش در هر جلسه	
وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد و مژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، حل تمرینات تعیین شده، حضور فعال و مشارکت در فعالیت- های کلاسی	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: فعالیت های کلاسی (۱۰٪)، آزمون کتبی میان ترم (۳۰٪) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان ترم (۶۰٪)	
منابع اصلی درس: ۱- آمار زیستی، محمد تقی آیت اللهی. ۲- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، کاظم محمد، حسین ملک افضلی.	