



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مباحث خاص در اپیدمیولوژی	کد درس: ۱۴۱۰۲۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق، مفاهیم و روشهای آمار زیستی، روشهای اپیدمیولوژی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۸-۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر علی تقی پو، دکتر افضل آقایی، دکتر معصومه صادقی، دکتر فرخانی
طراحی اولیه *	
☐ بازنگری	
هدف کلی درس: هدف از ارائه این واحد درسی، آشنایی دانشجویان با کلیات و کاربردهای شاخه های مختلف رشته اپیدمیولوژی مثل اپیدمیولوژی اجتماعی، اپیدمیولوژی ژنتیک، فارماکو اپیدمیولوژی، سوریولانس و نظام مراقبت، اپیدمیولوژی تغذیه و سالمندان، مرور ساختارمند و متاآنالیز است.	
اهداف اختصاصی دوره:	
در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو:	
۱- بتواند روش های اپیدمیولوژیک و ابزارهای مناسب برای ارزیابی وضعیت تغذیه را نام ببرد	
۲- بتواند در خصوص اهمیت بهداشت عمومی و چالش های پیرشدن جمعیت و تغییراتی که منجر به این شرایط می گردد و مسائل بهداشتی در افراد سالمند توضیح دهد.	
۳- بتواند ویژگی های خاص مطالعات اپیدمیولوژیک در سالمندان را توضیح دهد.	
۴- مراقبت را تعریف نموده مثال های مناسبی ارائه دهد.	
۵- انواع مراقبت را نام برده و تفاوت های آنها را توضیح دهند.	
۶- اهداف مراقبت را نام ببرد.	
۷- استفاده های نظام مراقبت را فهرست نماید و توضیح دهد.	
۸- اجزاء سیستم مراقبت را توضیح دهد.	
۹- عوامل موثر بر حساسیت نظام مراقبت را برشمرد.	
۱۰- مراحل ارزیابی یک نظام مراقبت را مشخص کند.	
۱۱- پیشنهادهایی را برای تقویت نظام مراقبت کشور ارائه دهد.	
۱۲- تعریف مفاهیم پایه در ژنتیک و ژنتیک اپیدمیولوژی را بداند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱۳- تعریف اپیدمیولوژی ژنتیک و تفاوت بین رشته های ژنتیک و اپیدمیولوژی را بداند.
۱۴- انواع طراحی مطالعه در اپیدمیولوژی ژنتیک را توضیح دهد.
۱۵- آزمونهای مورد استفاده و هدف از انجام هر نوع مطالعه را توضیح دهد.
۱۶- با کلیات و مفاهیم فارماکواپیدمیولوژی آشنا شوند.
۱۷- کاربردهای فارماکواپیدمیولوژی را بیان کنند.
۱۸- انواع روشهای طراحی مطالعات فارماکواپیدمیولوژی را بدانند.
۱۹- نقاط قوت و ضعف هر یک از روشهای طراحی مطالعات فارماکواپیدمیولوژی را توضیح دهند.
۲۰- انواع مقالات مروری و تفاوت بین آنها را بدانند.
۲۱- مفاهیم پایه مرور سیستماتیک را دانسته و کاربردهای آن را بدانند.
۲۲- بتوانند مراحل انجام یک مرور سیستماتیک را بیان نمایند.
۲۳- بتوانند از بانکهای اطلاعاتی برای مرور ساختارمند بهره گیری نمایند.
۲۴- شیوه استخراج اطلاعات مطالعات را یاد گرفته و ابزارهای استاندارد سنجش کیفیت مطالعات را بدانند.
۲۵- بتوانند مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز را به صورت دقیق مورد ارزیابی منتقدانه و داوری قرار دهند.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
جلسه	رئوس مطالب	ارائه شده	توضیحات
اول	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی اجتماعی-۱		آقای دکتر علی تقی پور
دوم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی اجتماعی-۲		آقای دکتر علی تقی پور
سوم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی اجتماعی-۳		آقای دکتر علی تقی پور
چهارم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی اجتماعی-۴		آقای دکتر علی تقی پور
پنجم	کلیات و طراحی نظام مراقبت بیماری-۱ (اجزا، فرآیندها)		خانم دکتر افضل آقایی
ششم	کلیات و طراحی نظام مراقبت بیماری (تجزیه و تحلیل داده های حاصل از سیستم مراقبت به عنوان تصمیم گیری و انجام مداخلات موثر در جامعه)-۲		خانم دکتر افضل آقایی
هفتم	کلیات و طراحی نظام مراقبت بیماری (تجزیه و تحلیل داده های حاصل از سیستم مراقبت به عنوان تصمیم گیری و انجام مداخلات موثر در جامعه)-۳		خانم دکتر افضل آقایی
هشتم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی تغذیه-۱		آقای دکتر فرخانی
نهم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی سالمندان-۱		آقای دکتر فرخانی
دهم	کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی سالمندان-۲		آقای دکتر فرخانی
یازدهم	آشنایی به مفاهیم پایه در علم ژنتیک، تعریف اپیدمیولوژی ژنتیک و مقایسه آن با علم ژنتیک و اپیدمیولوژی		خانم دکتر صادقی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
جلسه	رئوس مطالب	ارائه شده	توضیحات
دوازدهم	انواع طراحی مطالعه در اپیدمیولوژی ژنتیک		خانم دکتر صادقی
سیزدهم	کلیات و کاربردهای فارما کو اپیدمیولوژی-۱		آقای دکتر دهقانی
چهاردهم	کلیات و کاربردهای فارما کو اپیدمیولوژی-۲		آقای دکتر دهقانی
پانزدهم	کلیات و کاربردهای مرور سیستماتیک و متا آنالیز-۱		خانم دکتر صادقی
شانزدهم	کلیات و کاربردهای مرور سیستماتیک و متا آنالیز-۲		خانم دکتر صادقی
هفدهم	کلیات و کاربردهای مرور سیستماتیک و متا آنالیز-۳		خانم دکتر صادقی
هجدهم	امتحان پایان ترم		
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله آموزش این درس به صورت نظری خواهد بود. مباحث نظری در کلاس و به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ ارائه خواهد شد. در پایان هر مبحث، مثالها و سوالاتی برای یادگیری بهتر فراگیران طرح خواهد شد.			
وسایل آموزشی: دیتا، کامپیوتر			
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): میزان مشارکت دانشجو در مباحث کلاسی و حل مسائل و تمرینات = ۴۰٪ ارایه شفاهی یک مقاله مرتبط با مباحث ارائه شده در کلاس = ۲۰٪ امتحان کتبی پایان ترم = ۴۰٪			
منابع اصلی درس: 1. F. Herrmann, "Geriatric epidemiology: Practical considerations when involving elderly subjects in studies," Swiss Med. Wkly., vol. 134, pp. 117-125, Apr. 2004. 2. Shim JS, Oh K, Kim HC. Dietary assessment methods in epidemiologic studies. Epidemiol Health. 2014;36:e2014009. Published 2014 Jul 22. doi:10.4178/epih/e2014009. 3. YI Yang, Donna West-Strum. Understanding pharmacoepidemiology. MC Grow Hill. 2011. 4. Melissa A Austin. Genetic Epidemiology: Methods and Applications. CABI, UK. 2013. 5. Baradaran H, Pourolajal J, Haghdoost A, Shahravan A, Sadeghirad B, Eybpoush S, and etal. Systematic review and meta-analysis. Gap Nashr. 2018.			



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)