



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول و روشهای اپیدمیولوژی	کد درس: ۱۱۳۰۰۰۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آمار زیستی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۴-۱۲، یکشنبه ۱۰-۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): معصومه صادقی، احسان موسی فرخانی
طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی با اصول و روشهای اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات حوزه علوم پزشکی	
اهداف اختصاصی دوره: - آشنایی با سلامت و بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی - آشنایی با تاریخچه علم اپیدمیولوژی و تعریف اپیدمیولوژی - آشنایی با مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی - محاسبه اندازه/ شاخصهای رخداد بیماری - محاسبه میزانهای خام و اختصاصی و تطبیق میزان ها - مفهوم غربالگری و شاخصهای اعتبار آن - آشنایی با طراحی مطالعات مشاهده ای توصیفی (گزارش مورد، گزارش موارد، بومشناختی/اکولوژیک)، ملاحظات و کاربرد آنها - آشنایی با طراحی مطالعات مشاهده ای تحلیلی (مقطعی، همگروهی، مورد-شاهدی)، ملاحظات و کاربرد آنها - آشنایی با طراحی مطالعات مداخله ای، ملاحظات و کاربرد آنها - تعریف مخدوش کنندگی و کلیات مربوط به کنترل و مدیریت آن - تعریف برهمکنش و تفاوت آن با مخدوش کنندگی - توضیح معیارهای علیتی - تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک - آشنایی با کلیات روش تحقیق - آشنایی با انواع پژوهش در حوزه سلامت - پروراندن اجزای یک پیش نویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال) توسط دانشجو	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	توضیحات مربوط به طرح دوره، تاریخچه و تعریف اپیدمیولوژی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دوم	آشنایی با سلامت و بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی
سوم	اندازه گیری وقوع بیماری ها (شیوع و بروز، میزانهای مرگ)
چهارم	اندازه گیری وقوع بیماری ها (باربیماری، تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم)
پنجم	آزمونهای تشخیصی، غربالگری، ارزیابی اعتبار غربالگری (مفاهیم حساسیت، ویژگی، مثبت و منفی کاذب)
ششم	انواع مطالعات مشاهده ای توصیفی (گزارش مورد، گزارش موارد، مقطعی، اکولوژیک) ملاحظات و کاربرد آنها
هفتم	انواع مطالعات مشاهده ای تحلیلی-۱ (مقطعی، مورد-شاهدی) طراحی، ملاحظات، کاربرد و محاسبه اندازه شاخص اثر در آنها
هشتم	انواع مطالعات مشاهده ای تحلیلی (انواع همگروهی) طراحی، ملاحظات، کاربرد و محاسبه اندازه شاخص اثر در آنها
نهم	مقایسه مطالعات همگروهی و مورد-شاهدی، ارایه مقالات و مطالعات مرتبط با این نوع طراحی
دهم	مطالعات مداخله ای-۱ (نیمه تجربی و کارآزمایی بالینی)
یازدهم	مطالعات مداخله ای-۲ (انواع تصادفی سازی، تجزیه و تحلیل مطالعات کارآزمایی بالینی)
دوازدهم	انواع خطاها در مطالعات
سیزدهم	مخدوش کنندگی و کنترل و مدیریت آن
چهاردهم	مفهوم برهمکنش و تفاوت آن با مخدوش کنندگی
پانزدهم	همبستگی و علیت، معیارهای علیتی
شانزدهم	مقدمه و کلیات روش تحقیق، اجزاء پیش نویس طرح تحقیقاتی (مندرجات فرم پروپوزال)، طراحی سوال پژوهش، بیان مساله
هفدهم	بررسی متون، اهداف سوالات و فرضیات پژوهش
هجدهم	متغیرهای پژوهش (نوع، نقش، مقیاس، تعریف علمی عملی متغیر)
نوزدهم	ابزار و روشهای گردآوری داده ها در مطالعه، کلیات تعیین حجم نمونه
بیستم	روشهای نمونه گیری
بیست و یکم	تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
بیست و دوم	جدول زمانبندی و بودجه
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی - جلسات بحث و پرسش و پاسخ، ارایه شفاهی تکالیف توسط دانشجویان	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت برد	
وظایف و تکالیف دانشجویان:	
۱- ارایه پاسخ سوالات مطرح شده در هر جلسه	
۲- مشارکت فعال در بحثهای گروهی	
۳- ارایه شفاهی و مستند پروپوزال مرتبط با رشته	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی در طول دوره: ۶۰ درصد	
- حضور فعال در کلاس	۱۰٪
- تکالیف و کوییز	۳۰٪
- تدوین و ارائه شفاهی پروپوزال (گروهی)	۱۵٪
- پرسش و	
روش های ارزیابی در انتهای دور: ۴۰ درصد	
- امتحان نهایی	۴۵٪
منابع اصلی درس:	
- Leon Gordis, Epidemiology, fifth edition, 2014 by Saunders - Moyses Szklo, Epidemiology Beyond the basic, Fourth edition, 2019 by Jones & Bartlett Learning. - Last J, et al. A Dictionary of Epidemiology. Fourth Ed. 2001 - Ardehali H. How to write a successful grant application and research paper. Circulation research. 2014 Apr 11;114(8):1231-4	