



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روشهای پژوهش کمی (در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کد درس: ۱۱۳۱۳۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت/بهداشت
گروه آموزشی: اقتصاد سلامت/بهداشت	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۲ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ۱۰-۸	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): حسین ابراهیمی پور - معصومه صادقی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی با روش های تحقیق و پژوهش با تاکید بر کاربرد آنها در زمینه مسائل اقتصاد سلامت	
اهداف اختصاصی دوره: - آشنایی با کلیات روش تحقیق - آشنایی با انواع پژوهش در حوزه سلامت - پروراندن اجزای یک پیش نویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال) توسط دانشجو: ○ بیان مساله و توضیح ضرورت اجرای یک سوال پژوهشی ○ بررسی متون و توانایی انتخاب و ارزیابی نقادانه مطالعات مرتبط با موضوع پژوهش ○ اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش ○ متغیرها ○ ابزار جمع آوری داده های پژوهش ○ تعیین حجم نمونه و نمونه گیری ○ تجزیه و تحلیل داده ها ○ اخلاق در پژوهش ○ برآورد هزینه و جدول گانت - تدوین پیش نویس طرح تحقیقاتی توسط دانشجو	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	توضیح طرح و اهداف دوره، مقدمه و کلیات روش تحقیق
دوم	طراحی سوال پژوهش، بیان مساله و بررسی متون
سوم	بررسی متون، اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش
چهارم	متغیرهای پژوهش (نوع، نقش، مقیاس، تعریف علمی عملی متغیر)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

پنجم	کار عملی (بحث گروهی - ارایه شفاهی پروپوزال دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده)
ششم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای توصیفی)
هفتم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای تحلیلی)
هشتم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مطالعات مداخله ای)
نهم	ابزار و روشهای گردآوری داده ها در مطالعه
دهم	کلیات تعیین حجم نمونه
یازدهم	روشهای نمونه گیری
دوازدهم	کار عملی (بحث گروهی - ارایه شفاهی پروپوزال دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده)
سیزدهم	تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
چهاردهم	جدول زمانبندی، بودجه بندی پژوهش - ارایه پروپوزال نهایی توسط دانشجو
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی - جلسات بحث و پرسش و پاسخ، ارایه شفاهی تکالیف توسط دانشجویان، جلسات شبیه سازی شورای پژوهشی (مشارکت فعال دانشجویان در ارزیابی نقادانه طرح های پژوهشی)	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، وایت برد، جلسات گروهی	
وظایف و تکالیف دانشجو:	
۱- ارایه پاسخ سوالات مطرح شده در هر جلسه	
۲- تدوین یک پروپوزال مرتبط با رشته و ارایه شفاهی	
۳- مشارکت فعال در بحثهای گروهی و جلسات شبیه سازی شورای پژوهشی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: ۶۰ درصد	
۱۰٪	- حضور فعال در کلاس
۴۰٪	- تدوین و ارایه شفاهی پروپوزال
۱۰٪	- ارایه و ثبت پروپوزال در سامانه پژوهان
روش های ارزیابی در انتهای دور: ۴۰ درصد	
۴۰٪	- امتحان نهایی
منابع اصلی درس:	
- عزتی مرتضی، روش تحقیق در علوم اجتماعی (کاربرد در زمینه مسائل اقتصادی) آخرین چاپ.	
- ملک افضلی حسین و همکاران. روش شناسی پژوهشهای کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه تهران.	
- صباغیان حسین، هلاکویی نائینی کوروش، اپیدمیولوژی لئون گوردیس، تهران، نشر گپ. آخرین ویرایش.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)