



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روشهای پژوهش کمی (در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کد درس: ۱۱۳۱۳۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت/بهداشت
گروه آموزشی: اقتصاد سلامت/بهداشت	پیش نیاز: روشهای پژوهش کمی در علوم اقتصادی و اجتماعی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۴	مسئول درس: حسین ابراهیمی پور- معصومه صادقی
طراحی اولیه	بازنگری ■
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش/های تحقیق و پژوهش با تاکید بر کاربرد آنها در زمینه مسائل اقتصاد	
اهداف اختصاصی دوره: ۱. مقدمه و کلیات روش تحقیق • تعریف تحقیق • انواع تحقیق • انتخاب موضوع تحقیق • معیارهای سوال مناسب برای تحقیق ۲- عنوان تحقیق، بیان مساله و بررسی متون • معیارهای یک عنوان مناسب برای تحقیق • چگونه عنوان تحقیق را بنویسیم؟ • روند و محتوای بیان مساله • نکاتی که در بررسی متون می بایست رعایت شود • منابع مورد استفاده در بررسی متون ۳- اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق • هدف/اهداف کلی • اهداف اختصاصی • هدف/اهداف کاربردی • سوالات و فرضیات تحقیق ۴- متغیرهای تحقیق • نوع متغیر در پژوهش • نقش متغیر در مطالعه • تعریف متغیر مخدوش گر • تعریف علمی و عملی متغیر/ها	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- مقیاس متغیر / ها
- تکمیل جدول متغیرها
- ۵- آرایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب آرایه شده (عملی - ۱)
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای توصیفی)
 - مطالعه مورد
 - مطالعه موارد
 - مطالعه مقطعی
 - مطالعه بومشناختی (اکولوژیکال)
- ۷- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای تحلیلی)
 - مطالعه مقطعی
 - مطالعه مورد- شاهدی
 - مطالعه همگروهی
 - انواع مطالعات همگروهی
- ۸- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مداخله ای)
 - شرایط و اصول مطالعات کارآزمایی بالینی
 - روشهای تصادفی سازی
- ۹- آرایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب آرایه شده (عملی - ۲)
- ۱۰- ابزار و روشهای گردآوری داده ها در مطالعه
 - مشاهده
 - مصاحبه
 - پرسشنامه
- ۱۱- تعیین حجم نمونه
 - تعیین حجم نمونه در مطالعات توصیفی
 - تعیین حجم نمونه در مطالعات تحلیلی
- ۱۲- روش/های نمونه گیری
 - روشهای نمونه گیری احتمالی
 - روشهای نمونه گیری غیر احتمالی
- ۱۳- تحلیل داده ها
- ۱۴- اخلاق در پژوهش، جدول زمانبندی، بودجه بندی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱۵- ارایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده (عملی - ۱)	
۱۶- محدودیتهای مطالعه/تحقیق و ارایه گزارش	
۱۷- رفع اشکال و ارایه نهایی پروپوزال دانشجویان	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مقدمه و کلیات روش تحقیق
دوم	عنوان تحقیق، بیان مساله و بررسی متون
سوم	اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق
چهارم	متغیرهای تحقیق
پنجم	عملی - ۱، ارایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده
ششم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای توصیفی)
هفتم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مشاهده ای تحلیلی)
هشتم	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژی (مطالعات مداخله ای)
نهم	عملی - ۲، ارایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده
دهم	ابزار و روشهای گردآوری داده ها در مطالعه
یازدهم	تعیین حجم نمونه
دوازدهم	روش/های نمونه گیری
سیزدهم	تحلیل داده ها
چهاردهم	اخلاق در پژوهش، جدول زمانبندی، بودجه بندی
پانزدهم	عملی - ۴، ارایه پروپوزال های دانشجویان بر اساس مطالب ارایه شده
شانزدهم	محدودیتهای مطالعه/تحقیق و ارایه گزارش
هفدهم	رفع اشکال و ارایه نهایی پروپوزال دانشجویان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
- ارایه سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (ppt)	
- بحث و تبادل نظر با دانشجویان	
وسایل آموزشی: سامانه نوید (مجازی).	
استفاده از وایت برد و سیستم کامپیوتر (در صورت برگزاری کلاسها بصورت غیر مجازی)	
وظایف و تکالیف دانشجو: حل سوالات ارائه شده در هر جلسه	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی در طول دوره: ۵۰ درصد
- حضور فعال در کلاس
- ارائه شفاهی پروپوزال ۲۵٪
- ارائه کتبی پروپوزال ۲۵٪
روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۵۰ درصد
منابع اصلی درس:
۱- عزتی مرتضی، روش تحقیق در علوم اجتماعی (کاربرد در زمینه مسائل اقتصادی). آخرین چاپ
۲- ملک افضلی حسین و همکاران، روش شناسی پژوهشهای کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه تهران.