



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی ۲	کد درس: ۰۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	پیش نیاز: آمار حیاتی ۱
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر آزاده ساکی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره: آشنایی با احتمال و توزیعهای احتمال، روشهای نمونه گیری، استنباط آماری و آزمون فرضیه ها.	
اهداف اختصاصی دوره:	
۱- روشهای خلاصه سازی اطلاعات را فهرست کند و بتواند بهترین روش را برای انواع مقیاسها به کار ببرد. ۲- مفاهیم مقدماتی احتمال را بداند و آن را در حوزه علوم تجربی به کار برد. ۳- توزیع نرمال و نرمال استاندارد را بداند و ویژگیهای آن را در محاسبه احتمالات به کار ببرد. ۴- مفهوم توزیع نمونه ای و قضیه حد مرکزی را در برآورد توزیع نمونه ای میانگین و نسبت به کار ببرد. ۵- ارتباط سنجی و آزمون فرضیه مقایسه یک و دو جامعه را انجام دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مروری بر مطالب آمار حیاتی ۱، آمار توصیفی جداول فراوانی و نمودارها (نظری-عملی)
دوم	احتمال و کاربرد آن در علوم بهداشتی (نظری-عملی)
سوم	احتمال شرطی و کاربرد آن در علوم بهداشتی (نظری-عملی)
چهارم	توزیع دو جمله ای و پواسن (نظری-عملی)
پنجم	معرفی توزیع نرمال و قواعد تجربی حاکم بر آن (نظری-عملی)
ششم	توزیع نرمال استاندارد و استاندارد سازی (نظری-عملی)
هفتم	نمونه گیری و انواع روشهای نمونه گیری تصادفی
هشتم	انواع روشهای نمونه گیری غیر تصادفی
نهم	توزیع نمونه ای و قضیه حد مرکزی (نظری-عملی)
دهم	برآورد نقطه ای میانگین و نسبت و فاصله اطمینان آنها (نظری-عملی)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

یازدهم	شروع کار با نرم افزار SPSS، معرفی نرم افزار و مرور بر نحوه تعریف متغیرها و ورود داده ها
دوازدهم	رسم جدول فراوانی و محاسبه شاخصهای توصیفی در SPSS
سیزدهم	مقدمات آزمون فرضیه، تعریف مفاهیم فرضیه صفر و جایگزین، خطای نوع اول و دوم، توان آزمون و ضریب اطمینان، آزمون یک دامنه و دو دامنه (نظری-عملی)
چهاردهم	آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت. (نظری-عملی)
پانزدهم	آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت در SPSS.
شانزدهم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل (نظری-عملی)
هفدهم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه وابسته (نظری-عملی)
هجدهم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل در SPSS
نوزدهم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه وابسته در SPSS
بیستم	آزمونهای ناپارامتری معادل آزمون مقایسه دو جامعه وابسته و مستقل در SPSS
بیست و یکم	آزمون مقایسه نسبت در یک و دو جامعه مستقل (نظری-عملی)
بیست و دوم	بررسی ارتباط بین دو صفت کیفی و آزمون کی دو (نظری-عملی)
بیست سوم	بررسی ارتباط بین دو صفت کیفی و آزمون کی دو در SPSS
بیست و چهارم	بررسی همبستگی بین دو صفت کمی (نظری-عملی)
بیست و پنجم	بررسی همبستگی بین دو صفت کمی در SPSS
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس به صورت سمیناری و پرسش و پاسخ (حضور یا مجازی) و بحث گروهی تشکیل می شود. تکیه بر ایجاد تفکر انتقادی بر پایه تحلیلهای آماری روی داده ها می باشد	
وسایل آموزشی: دیتا- کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجوی: پایان هر مبحث تمرین ها و تکلیفهایی مشخص می شود که دانشجویان می بایست ابتدای جلسه بعد ارائه دهند.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ارزیابی مستمر در هر جلسه بر اساس آمادگی ارائه مطالب ۱۰% حضور و مشارکت در کلاس ۱۰% روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (تشریحی، حل مسئله به صورت نظری و عملی) ۸۰%	
منابع اصلی درس:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی/ تألیف محمد کاظم و همکاران، نشر سلمان تهران، ۱۳۸۰

۲- آمار زیستی/ تألیف: دانیل، ترجمه: دکتر آیت الهی، انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۶