



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتیو کار با بسته های آماری عملی	کد درس: ۱۰۹
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای	رشته تحصیلی: داروسازی
گروه آموزشی: داروسازی	پیش نیاز: ریاضیات و محاسبات در داروسازی
تعداد واحد: ۱	محل برگزاری: دانشکده داروسازی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴	مسئول درس: دکتر آزاده ساکی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی با روشهای خلاصه سازی، آزمون فرضیه ها، و مدلهای ساده آماری در نرم افزار SPSS.	
اهداف اختصاصی دوره: ۱- مفاهیم و تعاریف جمعیت هدف و نمونه را بداند و انواع متغیرها و مقیاس آنها را تعریف کند. ۲- روشهای خلاصه سازی اطلاعات را فهرست کند و بتواند بهترین روش را برای انواع مقیاسها به کاربرد. ۳- توزیع نرمال و نرمال استاندارد را بداند و ویژگیهای آن را در محاسبه احتمالات به کاربرد. ۴- مفهوم توزیع نمونه ای و قضیه حد مرکزی را در برآورد توزیع نمونه ای میانگین و نسبت به کاربرد. ۵- ارتباط سنجی و آزمون فرضیه مقایسه یک و دو جامعه را انجام دهد. ۶- تحلیل واریانس و آزمونهای تعقیبی آنرا بداند و به کاربرد. ۷- تحلیل همبستگی و رگرسیون خطی را انجام دهد	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	شروع کار با نرم افزار SPSS، معرفی نرم افزار
دوم	نحوه تعریف متغیرها و ورود داده ها (عملی)
سوم	آمار توصیفی و رسم جداول فراوانی در SPSS
چهارم	Recode کردن داده ها و رسم جداول فراوانی و محاسبه شاخصهای توصیفی برای نشان دسته ها
پنجم	آزمون مقایسه میانگین یک جامعه با یک عدد ثابت. One sample t- test & Binomial test
ششم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل Independent samples t-test
هفتم	آزمون مقایسه میانگین دو جامعه وابسته Paired samples-t test & Wilcoxon
هشتم	آزمون ناپارامتری برای مقایسه دو جامعه مستقل
نهم	آزمون ناپارامتری برای مقایسه دو جامعه وابسته



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دهم	حل تمرین و پروژه های عملی
یازدهم	آنالیز واریانس و آزمون مقایسه میانگین بیش از دو گروه مستقل One – Way ANOVA
دوازدهم	آزمونهای تعقیبی آنالیز واریانس (LSD, Tukey,...)
سیزدهم	بررسی همبستگی بین دو صفت کیفی
چهاردهم	بررسی همبستگی بین دو صفت کمی
پانزدهم	رگرسیون خطی ساده
شانزدهم	رگرسیون چندگانه
هفدهم	حل تمرین و پروژه های عملی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس به صورت سمیناری و پرسش و پاسخ و بحث گروهی تشکیل می شود . تکیه بر ایجاد تفکر انتقادی بر پایه تحلیل های آماری روی داده ها می باشد	
وسایل آموزشی: دیتا- کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجوی: پایان هر مبحث تمرین ها و تکلیف هایی مشخص می شود که دانشجویان می بایست ابتدای جلسه بعد ارائه دهند.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ارزیابی مستمر در هر جلسه بر اساس آمادگی ارائه مطالب ۱۰٪ حضور و مشارکت در کلاس ۱۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (تشریحی، حل مسئله به صورت نظری و عملی) ۸۰٪	
منابع اصلی درس: ۱- روش های آماری و شاخص های بهداشتی/تالیف محمد کاظم و همکاران، نشر سلمان تهران، ۱۳۸۰ ۲- آمار زیستی/تالیف: دانیل، ترجمه: دکتر آیت الهی، انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۶ ۳- کتاب های آموزشی SPSS	