



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: پرستاری
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴	مسئول درس: دکتر آزاده ساکی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم احتمال، نمونه گیری و استنباطهای ساده آماری.	
اهداف اختصاصی دوره: ۱- مفاهیم و تعاریف جمعیت هدف و نمونه را بداند و انواع متغیرها و مقیاس آنها را تعریف کند. ۲- روشهای خلاصه سازی اطلاعات را فهرست کند و بتواند بهترین روش را برای انواع مقیاسها به کاربرد. ۳- مفهوم احتمال و اصول آنرا بداند و از احتمالات اجتماع، اشتراک و شرطی را محاسبه کند. ۴- توزیع احتمال مربوط به انواع داده های گسسته شامل دوجمله ای و پواسن نام ببرند و فهرست کند. ۵- توزیع نرمال و نرمال استاندارد را بداند و ویژگیهای آن را در محاسبه احتمالات به کار ببرد. ۶- انواع روشهای نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی را فهرست کند و در یک جمله تعریف کند. ۷- مفهوم توزیع نمونه ای و قضیه حد مرکزی را در برآورد توزیع نمونه ای میانگین و نسبت به کار ببرد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مفاهیم مقدماتی آمار زیستی
دوم	آمار توصیفی جدول فراوانی نمودارها و شاخصهای توصیفی
سوم	احتمال، مفاهیم و اصول احتمال، احتمال اجتماع اشتراک
چهارم	احتمال شرطی و کاربرد آن در علوم بهداشتی
پنجم	توزیع های گسسته احتمال (توزیع دو جمله ای و تقریب پواسن)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

ششم	توزیع نرمال ، نرمال استاندارد و استاندارد سازی
هفتم	نمونه گیری و انواع روشهای نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی
هشتم	قضیه حد مرکزی و توزیع نمونه ای میانگین و نسبت و فاصله اطمینان آنها
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس به صورت سمیناری و پرسش و پاسخ و بحث گروهی تشکیل می شود . تکیه بر ایجاد تفکر انتقادی بر پایه تحلیل‌های آماری روی داده ها می باشد	
وسایل آموزشی: دیتا- کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجوی: انجام تمرینها و مشارکت در کلاس و حل مسایل منتخب.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ارزیابی مستمر در هر جلسه بر اساس آمادگی ارائه مطالب ۱۰٪ حضور و مشارکت در کلاس ۱۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (تستی-تشریحی، حل مسئله ۸۰٪)	
منابع اصلی درس: ۱- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی/تالیف محمد کاظم و همکاران، نشر سلمان تهران، ۱۳۸۰ ۲- آمار زیستی/تالیف: دانیل، ترجمه: دکتر آیت الهی، انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۶	