



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی	کد درس:
مقطع تحصیلی: ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد بهداشت
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسؤول درس:
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: ✓ آشنایی با اصول و کاربرد اپیدمیولوژی در نظام سلامت ✓ آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزارهای آماری	
✓ اهداف اختصاصی دوره: ✓ شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری و روش ها مبارزه با آن ✓ آشنایی اندازه گیری ریسک های سلامت و انواع آن ✓ یادگیری اصول طراحی مطالعات و انواع مطالعات ✓ یادگیری آمار توصیفی و استفاده از نرم افزار برای مدیریت داده ها ✓ یادگیری آزمون فرض و آمار استنباطی ✓ یاد گیری مفاهیم ضریب همبستگی و رگرسیون خطی ساده را درک کرده و بتواند متناسب با مسأله ضریب همبستگی را محاسبه و رگرسیون خطی را انجام دهد ✓ نحوه مدیریت داده ها با نرم افزار اکسل را بداند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف متغیر ها و انواع آن و مقیاس های متغیرها
دوم	آمار توصیفی – ترسیم جداول فراوانی
سوم	آمار توصیفی شاخص های پراکندگی و مرکزی
چهارم	معرفی نرم افزار SPSS
	نحوه ورود داده در نرم افزار، آموزش نوع متغیرها، نحوه انتخاب شاخص های توصیف داده ها با توجه به نوع متغیر
پنجم	نحوه کلین کردن داده ها ، رسم نمودارهای توصیفی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

مفهوم احتمال	
ششم	
هفتم	
هشتم	مفاهیم آزمون فرض
نهم	نحوه انجام آزمون تصادفی میانگین جوامع (یک جامعه، دو جامعه و...) مفروضات و نحوه تفسیر - تئوری و عملی با نرم افزار در حالت نرمال
دهم	نحوه انجام آزمون تصادفی میانگین جوامع (یک جامعه، دو جامعه و...) مفروضات و نحوه تفسیر - تئوری و عملی با نرم افزار در حالت غیر نرمال
یازدهم	نحوه آزمون فرضیه های مربوط به متغیرهای شمارشی
دوازدهم	مفهوم همبستگی - تئوری و عملی
سیزدهم	رگرسیون خطی ساده- تئوری و عملی
چهاردهم	رگرسیون غیر خطی با تمرکز بر رگرسیون لجستیک - تئوری و عملی
پانزدهم	مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی
شانزدهم	اندازه های سلامت و بیماری
هفدهم	اصول طراحی مطالعات و انواع مطالعات
هجدهم	طراحی مطالعه اپیدمیولوژیک برای ارزیابی خدمات سلامت
نوزدهم	اندازه های برآورد اثر
بیستم	مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی
بیست و یکم	اندازه های سلامت و بیماری
بیست و دوم	مفاهیم ارزش اخباری، حساسیت و ویژگی
بیست و سوم	ارایه دانشجویان
بیست و چهارم	ارایه دانشجویان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): استفاده از کامپیوتر و کار در کلاس در آموزش حضوری	
وسایل آموزشی:	
وظایف و تکالیف دانشجو: حل تمرین های ارایه شده	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: ۲۰ درصد در طول دوره	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۸۰ درصد در پایان ترم	
منابع اصلی درس:	
دکتر کاظم محمد، روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

اپیدمیولوژی گوردیس