



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آمار حیاتی و شاخصهای بهداشتی	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسؤول درس:
طراحی اولیه ☒	بازنگری ☐
هدف کلی دوره:	
آشنایی با روش های آماری و شاخصهای بهداشتی	
✓ اهداف اختصاصی دوره: ✓ بتواند فرضیه های آماری را در حالات مختلف انجام و تفسیر نماید. ✓ بتواند خروجی های نرم افزار را برای آزمون های یک جامعه، دو جامعه و بیش از دو جامعه تفسیر کند ✓ توانایی درک تفاوت بین آزمون های پارامتریک و ناپارامتریک را درک و با ادبیاتی ساده بیان نماید. ✓ مفاهیم ضریب همبستگی و رگرسیون خطی ساده را درک کرده و بتواند متناسب با مسأله ضریب همبستگی را محاسبه و رگرسیون خطی را انجام دهد ✓ نحوه مدیریت داده ها با نرم افزار اکسل را بداند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مرور مفاهیم آماری (متغیر- مقیاس- شاخص های پراکندگی و مرکزی)
دوم	معرفی نرم افزار EXCEL به عنوان در دسترس ترین و کاربردی ترین نرم افزار برای تحلیل داده ها
سوم	نحوه ورود داده ها ، گزارش گیری، PIVOT TABLE
چهارم	معرفی نرم افزار SPSS
پنجم	نحوه ورود داده در نرم افزار، آموزش نوع متغیرها، نحوه انتخاب شاخص های توصیف داده ها با توجه به نوع متغیر
ششم	نحوه کلین کردن داده ها ، رسم نمودارهای توصیفی حداقل با دو نرم افزار
هفتم	مرور مفاهیم آزمون فرض، آمار استنباطی
هشتم	معرفی توزیع های مهم شامل دوجمله ای، پواسن، نرمال
نهم	آزمون فرض



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دهم	نحوه انجام آزمون تصادفی میانگین جوامع (یک جامعه، دو جامعه و...) مفروضات و نحوه تفسیر - تئوری و عملی با نرم افزار
یازدهم	نحوه انجام آزمون تصادفی میانگین جوامع (یک جامعه، دو جامعه و...) مفروضات و نحوه تفسیر - تئوری و عملی با نرم افزار
دوازدهم	نحوه آزمون فرضیه های مربوط به متغیرهای شمارشی
سیزدهم	مفهوم همبستگی - تئوری و عملی
چهاردهم	رگرسیون خطی ساده- تئوری و عملی
پانزدهم	رگرسیون غیر خطی با تمرکز بر رگرسیون لجستیک - تئوری و عملی
شانزدهم	رگرسیون غیر خطی با پاسخ های مالتی نومیال
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): استفاده از کامپیوتر و کار در کلاس در آموزش حضوری	
وسایل آموزشی:	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حل تمرین های ارائه شده	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: ۲۰ درصد در طول دوره	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۸۰ درصد در پایان ترم	
منابع اصلی درس:	
دکتر کاظم محمد، روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی	