



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کارآزمایی بالینی	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آمار زیستی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز: دارد
تعداد واحد: ۱/۵ واحد	محل برگزاری:
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر محمد تقی شاکری
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
هدف کلی دوره: هدف این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه ای استنباط آماری است. در این درس بعد از طرح مفاهیم پایه شامل احتمال و توزیع نرمال برآورد و آزمون فرضیه مباحث زیر به اجمال مطرح می شود: آزمون های مقایسه میانگین های یک و دو جامعه تحلیل واریانس یک طرفه و دوطرفه، همبستگی ، رگرسیون خطی ساده و چند گانه	
اهداف اختصاصی دوره:	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	مقدمه ای بر کارآزمایی بالینی و انواع آن
۲	تعریف کارآزمایی بالینی و فازهای مختلف آن
۳	فرایند تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی
۴	مقدمه ای برآزمون های آماری و فاصله اطمینان در کارآزمایی بالینی
۵	مقایسه میانگین ها در کارآزمایی بالینی
۶	مقایسه نسبت ها در کارآزمایی بالینی
۷	تجزیه و تحلیل داده های بقا در کارآزمایی بالینی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۸	تجزیه و تحلیل به قصد درمان و تجزیه و تحلیل در زیر گروهها
۹	مدل سازی و تجزیه و تحلیل رگرسیون در کارآزمایی بالینی
۱۰	نحوه تطبیق سازی داده ها و همچنین نحوه کنترل متغیرهای مخدوش کننده در کارآزمایی بالینی
۱۱	اثر متقابل در کارآزمایی بالینی
۱۲	تحلیل اندازه های تکراری در کارآزمایی بالینی
۱۳	داده های گمشده در کارآزمایی بالینی
۱۴	تعدد انجام آزمون های آماری و چندگانگی
۱۵	روایی و پایایی در کارآزمایی بالینی
۱۶	نحوه محاسبه حجم نمونه در کارآزمایی بالینی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، انجام فعالیتهای عملی توسط دانشجویان و نقد آن، پرسش و پاسخ	
وسایل آموزشی: کامپیوتر به تعداد دانشجویان و مدرس، ویدیو پروژکتور، وایت بورد و مژیک	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مرور مطالب بیان شده در جلسات قبلی، آماده سازی و ارائه مطلب در کلاس در صورت نیاز، حضور فعالانه در فعالیتهای کلاسی همگام با مدرس	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
۱- روش های ارزیابی در طول دوره: فعالیت در کلاس (۳۰ درصد)، آرایه مقاله یا پروژه (۱۰ درصد)	
۲- روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان (۶۰ درصد)	
منابع اصلی درس:	
دکتر علی احمدی، فاطمه زینب کیانی، دکتر مرضیه نصیری. کارآزمایی بالینی "راهنمای عملی طراحی، تحلیل و گزارش". انتشارات گپ. نوبت دوم چاپ ۱۴۰۰	