



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کارآزمایی بالینی	کد درس: ۱۱۳۰۰۱۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آمار زیستی
گروه آموزشی: آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوسنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	مسئول درس: دکتر محمد تقی شاکری
✓ طراحی اولیه	بازنگری
هدف کلی دوره:.	
✓ تسلط و مهارت در جنبه های تئوریک و کاربردی مطالعات کارآزمایی بالینی	
اهداف اختصاصی دوره: رئوس مطالب (دکتر شاکری)	
✓ تسلط و مهارت در سازماندهی و اجرای طرح های کارآزمایی بالینی	
✓ تسلط و مهارت در نقد مطالعات کارآزمایی بالینی	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مروری بر مطالعات اپیدمیولوژیک ۱ (مطالعات توصیفی)
دوم	مروری بر مطالعات اپیدمیولوژیک ۲ (مطالعات مشاهده ای)
سوم	تاریخچه مطالعات کارآزمایی بالینی
چهارم	انواع کارآزمایی بالینی
پنجم	روشهای طراحی کارآزمایی بالینی (موازی متقاطع)
ششم	کورسازی در کارآزمایی بالینی
هفتم	پلاسبو در کارآزمایی بالینی
هشتم	روشهای نمونه گیری در کارآزمایی بالینی
نهم	حجم نمونه در مطالعات کارآزمایی بالینی
دهم	ملاحظات اخلاقی در کارآزمایی بالینی
یازدهم	مدیریت تعارض منافع در کارآزمایی بالینی
دوازدهم	روشهای آنالیز در مطالعات کارآزمایی بالینی ۱
سیزدهم	روشهای آنالیز در مطالعات کارآزمایی بالینی ۲



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

چهاردهم	خطا و تورش در کارآزمایی بالینی
پانزدهم	اصول طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی (پروپوزال نویسی)
شانزدهم	نقد مقالات کارآزمایی بالینی
هفدهم	مطالعات مرور ساختار یافته بر روی مقالات کارآزمایی بالینی
	متا آنالیز بر روی مقالات کارآزمایی بالینی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): حضوری	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۲۰٪ ۲- ارایه کار عملی در کلاس ۳۰٪ ۳- آزمون نهایی ۵۰٪ (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی) روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه پاسخ کتبی، سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون نهایی + ارائه پروپوزال	
منابع اصلی درس:	
۱- Clinical trials. A practical approach. Pocock ۲- Clinical trials. A Methodologic Perspective. Plantadosi	