



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق کیفی	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: مدیریت نظام سلامت
گروه آموزشی: آموزش اپیدمیولوژی و آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	مسئول درس: دکتر علی تقی پور
طراحی اولیه V بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و کلیات روش تحقیق کیفی و کسب مهارت در طراحی و اجرای مطالعات کیفی	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ تاریخچه پژوهش های کیفی را شرح دهد. ✓ مبانی روش های تحقیق کیفی را توضیح دهد. ✓ روش های تحقیق کمی و کیفی را بر اساس مبانی فلسفی و روش اجرا مقایسه کند. ✓ انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد. ✓ انواع روش های گردآوری داده ها را در مطالعات کیفی شرح دهد. ✓ روش های اعتباربخشی داده های کیفی را توضیح دهد. ✓ مبانی نظری و کلیات مطالعات پدیدارشناسی را توضیح دهد. ✓ خاستگاه و مبانی نظری مطالعات گراند تئوری را شرح دهد. ✓ مبانی و اصول مطالعات اتنوگرافی را توضیح دهد. ✓ مبانی و اصول مطالعات اقدام پژوهی را شرح دهد. ✓ مدیریت و تحلیل داده های کیفی را با نرم افزارهای مربوطه انجام دهد. ✓ روش تحلیل و تفسیر داده های کیفی را در انواع مطالعات کیفی توضیح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تاریخچه مبانی نظری و فلسفی روشهای تحقیق کیفی
دوم	بیان تفاوت روش های تحقیق کمی و کیفی و انواع مطالعات کیفی
سوم	بیان روشهای اعتباربخشی داده های کیفی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

چهارم	انواع مصاحبه و اصول انجام مصاحبه برای جمع آوری داده های کیفی
پنجم	مطالعه تحلیل محتوا
ششم	مطالعه پدیدار شناسی
هفتم	مطالعات گراند تئوری
هشتم	مطالعات اقدام پژوهی
نهم	مطالعات اتنوگرافی
دهم	کاربرد نرم افزار مدیریت داده های کیفی
یازدهم	آزمون نهایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): حضوری	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۲۰٪	
۲- ارایه کار عملی در کلاس ۷۰٪	
منابع اصلی درس:	
۱- پرویزی سرور، ادیب حاج باقری محسن، صلصالی مهوش. اصول روش تحقیق کیفی، ۱۳۹۶.	
۲- J Green, N Thorogood. Qualitative methods for health research, 4th Ed, 2018	
۳- Flick Uwe. An Introduction to Qualitative Research. SAGE, 2018.	
۴- SB. Merriam, RS Grenier. Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis, SAGE, 2019.	
۵- McNiff Jean. Action Research: All You Need to Know. SAGE, 2017.	
<a action+research"="" href="https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=">https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq="action+research"	