



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق	کد درس: ۲
مقطع تحصیلی: دکترا	رشته تحصیلی: طب سنتی-ایرانی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده طب سنتی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	مسئول درس: دکتر علی تقی پور
طراحی اولیه V بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و کلیات روش های تحقیق و کسب مهارت در طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ درک مبانی فلسفی و منطق تحقیق ✓ فرموله کردن موضوع پژوهش ✓ تدوین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش ✓ تعریف متغیرهای پژوهش ✓ انتخاب روش مناسب مطالعه ✓ بررسی متون ✓ بیان مسئله ✓ انتخاب روش مناسب نمونه گیری ✓ انتخاب روش مناسب جمع آوری داده ها ✓ مبانی پردازش داده ها ✓ انتخاب روش مناسب پردازش داده ها ✓ انتخاب نرم افزار مناسب پردازش داده ها ✓ چگونگی اعمال دستورالعملهای اخلاق در پژوهش	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مقدمه ای بر روش تحقیق بیان اهداف و برنامه کورس
دوم	مبانی نظری و فلسفی روشهای تحقیق
سوم	چیستی تحقیق: فرموله کردن موضوع پژوهش
چهارم	چیستی تحقیق: تدوین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش
پنجم	چیستی تحقیق: تعریف متغیرهای پژوهش
ششم	چیستی تحقیق: انواع مطالعات - توصیفی
هفتم	چیستی تحقیق: انواع مطالعات - تحلیلی مشاهده ای
هشتم	چیستی تحقیق: انواع مطالعات - تحلیلی مداخله ای
نهم	چرایی تحقیق: بررسی متون
دهم	چرایی تحقیق: بیان مسئله
یازدهم	چگونگی اجرای تحقیق: روشهای نمونه گیری
دوازدهم	چگونگی اجرای تحقیق: تعیین حجم نمونه
سیزدهم	چگونگی اجرای تحقیق: روش های جمع آوری داده ها
چهاردهم	چگونگی اجرای تحقیق: آنالیز داده ها / توصیفی
پانزدهم	چگونگی اجرای تحقیق: آنالیز داده ها- تحلیلی
شانزدهم	چگونگی اجرای تحقیق: ملاحظات اخلاق در پژوهش
هفدهم	آزمون نهایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ پیش مطالعه با محوریت خود آموزی و با تاکید بر منابع معرفی شده ✓ بحث کلاسی با استفاده از مدل کار گروهی و حضور فعال در کلاس ✓ پس مطالعه با تکیه بر منابع و مباحث کارگاه
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی
وظایف و تکالیف دانشجو: دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید.
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۲۰٪ ۲- ارایه کار عملی در کلاس ۳۰٪ ۳- آزمون نهایی ۵۰٪ (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی) • روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه پاسخ کتبی، سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی • روش های ارزیابی در انتهای دوره: (تشریحی)
منابع اصلی درس: ۱. Research methodology a step-by-step guide for beginners, Ranjit Kumar 3rd ed ۲. Essentials of Research Design and Methodology, Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, and David Festinger ۳. Applied Research Methodologies, Azkia M. Darban-e Astaneh A ۴. Research design, qualitative, quantitative and mixed methods approaches 3rd ed, Creswell J W. ۵. Statistical methods in medical science researches using spss software, chehri A. Haghdoust A. A. Fereshtehnejad SM. Bayat A