



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس: ۲۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶	مسئول درس: دکتر علی تقی پور
طراحی اولیه ✓ بازنگری	
هدف کلی دوره:.	
توسعه مراقبت های بهداشتی مستلزم وابستگی بیشتر به زبان انگلیسی به عنوان زبان آموزش در حرفه های پزشکی و مرتبط با سلامت و به عنوان زبان ارتباطی در جوامع پزشکی خصوصی و عمومی در سراسر جهان است. درس زبان تخصصی انگلیسی در اپیدمیولوژی یک دوره آموزشی برای دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی به منظور تقویت مهارت های زبان انگلیسی آنها است تا موجب توانمند سازی آنها در هر چهار مهارت خواندن، نوشتن، گوش دادن و ارائه دادن گردد	
اهداف:	
A. هدف عمومی	
برای افزایش توانایی دانشجویان برای گوش دادن، خواندن و درک، نوشتن و صحبت کردن به زبان انگلیسی دبطور عام و در اپیدمیولوژی بطور خاص.	
B. اهداف خاص	
ارتقای خواندن فعال و سریع متون و منابع علمی مربوطه	
ارتقای توسعه مهارت های گوش دادن به منظور توانایی برقراری ارتباط در شرایط تحصیلی	
افزایش توانمندی برای همکاری به طور موثر در داخل و بین گروه های همکار با استفاده از مهارت های صحبت کردن	
ارتقای توانمندی ارائه سخنرانی های شفاهی در یک موضوع خاص مربوطه	
ارتقای دانش فنی نوشتن و اجرای آن در رابطه با موضوعات پزشکی	
ارتقای آشنایی با قوانین علمی خواندن مقاله علمی	
افزایش توانمندی برای ارزیابی انتقادی از مقالات پژوهشی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معرفی درس و کلیات دوره
دوم	مهارتهای خواندن آکادمیک: چرا مقالات را بخوانید
سوم	مهارتهای خواندن آکادمیک: جستجوی مقالات
چهارم	مهارتهای خواندن آکادمیک: جهت یابی مقاله/ این مقاله در مورد این چیست؟
پنجم	مهارتهای خواندن آکادمیک: ارزیابی کیفیت متدولوژیک
ششم	مهارتهای خواندن آکادمیک: نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
هفتم	مهارتهای نوشتن آکادمیک: تعریف و مبانی نوشتار علمی
هشتم	مهارتهای نوشتن آکادمیک: چگونگی نوشتن عنوان و اسامی نویسندگان
نهم	مهارتهای نوشتن آکادمیک: چگونگی نوشتن خلاصه و مقدمه
دهم	مهارتهای نوشتن آکادمیک: چگونگی نوشتن مواد-روشها
یازدهم	مهارتهای نوشتن آکادمیک: چگونگی نوشتن نتایج و بحث
دوازدهم	مهارت های نوشتن آکادمیک: چگونگی نوشتن تقدیر و تشکر و منابع
سیزدهم	مهارت های نوشتن آکادمیک: اخلاق در انتشار علمی
چهاردهم	مهارتهای انتشار: کجا نوشته خود را ارسال کنید
پانزدهم	مهارتهای گوش دادن
شانزدهم	مهارتهای ارائه شفاهی
هفدهم	مهارتهای ارائه پوستر
هجدهم	امتحان و ارزیابی آخر ترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت: • پیش مطالعه با محوریت خود آموزی و با تاکید بر منابع معرفی شده • بحث کلاسی با استفاده از مدل کار گروهی و حضور فعال در کلاس • پس مطالعه با تکیه بر منابع و مباحث کلاسی • ارائه موضوعی از موضوعات مرتبط با مباحث کلاسی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

بدیهی است اجرای این برنامه مستلزم اعمال زمان فعال به طور متوسط ۸ تا ۱۰ ساعت در هفته (متوسط ۱۵۰ ساعت در طول ترم) خواهد بود. • تمام پیش نویس های تمام تکالیف باید در MS Word تایپ شوند و باید به صورت کپی به صورت مستقل ارائه شوند.
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید. ۱. داشتن پیش مطالعه بر اساس جدول زمانی ارائه شده جهت افزایش آمادگی و حضور فعال در مباحث کلاس ۲. حضور فعال در مباحث کلاس و بحث گروهی با هدایت استاد ۳. ارائه بعضی از سرفصلها تحت نظارت استاد
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس ۲۰ % ۲- ارایه کار عملی در کلاس ۳۰ % ۳- آزمون نهایی ۵۰ % (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی) روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه پاسخ کتبی، سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی
منابع (متون مورد نیاز): ----- : کتاب مورد نیاز برای کلاس زیر معرفی شده است. سایر مواد آموزشی توسط معلم ارائه خواهد شد. • How to Read a Paper “the Basics of Evidence-Based Medicine Parts of Epidemiology books”? • How to Write and Publish a Scientific Paper • Pieces of books and resources on health system research • Research articles