



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روشهای اپیدمیولوژی	کد درس: ۱۴۱۰۰۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ۱۰ الی ۱۲ نیم سال دوم ۴۰۳-۴۰۴	مسئول درس: علی تقی پور- معصومه صادقی
طراحی اولیه ● بازنگری □	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته اپیدمیولوژی با رویکرد حل مسئله که شامل: طراحی مطالعات پایه، اندازه گیری رخداد بیماری ها، اندازه گیری ارتباط، سوگرایی، مخدوش کننده، اثر متقابل، انطباق و کنترل کیفیت.	
اهداف اختصاصی دوره:	
۱. طراحی مطالعات پایه در اپیدمیولوژی ۲. اندازه گیری رخداد بیماری و ارتباط ۳. اندازه گیری ارتباط بین مواجهه / ها و پیامد / ها ۴. سوگرایی / سوگیری / تورش ۵. شناسایی ارتباطات غیر علیتی (مخدوش کننده ۶. تعیین و بررسی ناهمگونی و اندازه اثر (اثر متقابل ۷. طبقه بندی و تطبیق (تحلیل چندگانة در اپیدمیولوژی -	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (مقطعی-تحلیلی)
۲	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (مقطعی-تحلیلی)
۳	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (مقطعی-تحلیلی)
۴	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (موردی شاهدهی)
۵	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (موردی شاهدهی)
۶	طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (موردی شاهدهی)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (همگروهی)	۷
طراحی مطالعات تحلیلی پایه در اپیدمیولوژی (همگروهی)	۸
اندازه های رخداد بیماری و ارتباط مبتنی بر حل مسئله	۹
اندازه های رخداد بیماری و ارتباط مبتنی بر حل مسئله	۱۰
اندازه گیری ارتباط بین مواجه/ها و پیامد/ها مبتنی بر حل مسئله	۱۱
اندازه گیری ارتباط بین مواجه/ها و پیامد/ها مبتنی بر حل مسئله	۱۲
سوگرایی/تورش مبتنی بر حل مسئله	۱۳
سوگرایی/تورش مبتنی بر حل مسئله	۱۴
شناسایی ارتباطات غیر علیتی مبتنی بر حل مسئله	۱۵
شناسایی ارتباطات غیر علیتی مبتنی بر حل مسئله	۱۶
تعیین و بررسی ناهمگونی و اندازه اثر مبتنی بر حل مسئله	۱۷
تعیین و بررسی ناهمگونی و اندازه اثر مبتنی بر حل مسئله	۱۸
طبقه بندی و تطبیق (تحلیل چندگانه در اپیدمیولوژی مبتنی بر حل مسئله)	۱۹
طبقه بندی و تطبیق (تحلیل چندگانه در اپیدمیولوژی مبتنی بر حل مسئله)	۲۰
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
- رایانه سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (ppt)	
- بحث و تبادل نظر با دانشجویان مبتنی بر حل مسئله	
وسایل آموزشی:	
وظایف و تکالیف دانشجویان: حل سوالات ارائه شده در هر جلسه	
روش های ارزیابی دانشجویان (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: ۵۰ درصد	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۵۰ درصد	
منابع اصلی درس:	
Epidemiology beyond the basics. ۴ th ed. ۲۰۱۹.	
Modern Epidemiology ۴ th ed. ۲۰۲۱	
Concepts of Epidemiology ۳ rd ed. ۲۰۱۶	