

دانشکده بهداشت دفتر توسعه آموزش طرح دوره (Course Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس:۲۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تنوري	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۰نیم سال اول ۲۰۶-۳۰۶	مسؤول درس: دكتر علي تقي پور

بازنگری

طراحی اولیه ۷

شرح کلی دوره (واحد)

امروزه ضرورت آموزش زبان انگلیسی به عنوان مشترک حرفه ای در توسعه مراقبت های بهداشتی امری بدیهی است . واحد درسی زبان تخصصی انگلیسی در اپیدمیولوژی یک دوره برای دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی است که با هدف ارتقای سطح زبان انگلیسی در حوزه های مختلف مهارتی زبان از درک متن ، نوشتار آکادمیک ، سخنرانی و ارائه در سمنیار ها تنظیم و طراحی شده است. همچنین به دانشجویان که مایلند مقالات انگلیسی بنویسند ، با همکاران اپیدمیولوژیست انگلیسی زبان ملاقات کنند ، یا در کنفرانس های بین المللی شرکت کنند کمک خواهد نمود

اهداف دوره:

هدف کلی

افزایش توانایی دانشجویان برای گوش دادن ، خواندن و درک ، نوشتن و صحبت به زبان انگلیسی در زمینه تحصیلی خاص خود ،

اهداف خاص

- برای آموختن خواندن فعال و سریع متون و منابع دانشگاهی مربوطه
- توسعه مهارت های گوش دادن به منظور برقراری ارتباط در شرایط دانشگاهی
- همکاری مeffectively ثر در داخل و گروه های همسالان با استفاده از مهارت های گفتاری
 - برای به دست آوردن توانایی ارائه شفاهی در یک موضوع خاص مربوطه
 - برای به دست آوردن دانش نوشتن فنی و به کار بستن آن در ارتباط با موضوعات پزشکی
 - برای آشنایی با قوانین دانشگاهی خواندن مقاله علمی
 - برای یادگیری و انجام ارزیابی ارزشمند مقالات پژوهشی

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

	موضوع	تاريخ	جلسه			
	Introduction to the module/		١			
	Technical Reading		٢			
	Academic reading (1)		٣			
	Academic reading (Y)		۴			
	Academic reading (*)		۵			
	Academic reading (٤)		۶			
	Academic reading (°)		γ	1		



دانشكده يمداشت

فتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

Technical writing	٨	
Academic writing (1)	٩	
Academic writing (Y)	١٠	
Academic writing (*)	11	
Academic writing (\$\xi\$)	17	
Academic writing (°)	١٣	
Active listening	14	
Speaking at a conference	۱۵	
Presenting a scientific paper exercise \	18	
Presenting a scientific paper exercise Y	۱٧	
Writing a scientific paper	١٨	

Class Rules: -----

- Contribution to class discussion and being active is so important. This activity encourages students to be creative in their own attempts, as well as being critical and analytical of others.
- All assignments must be handed in by the due date or you will receive no credit. This course is structured in small graded assignments so that you learn to view writing as a process.
 - All drafts of all assignments should be typed in Microsoft (MS) Word and must be submitted as hard copy.

وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی

Assignments & Grading: -----

- Reading the recommended texts and scientific papers in order to discuss in the class (() · %
- Providing an abstract of the recommended texts ((\'\.\%)
- Giving an oral presentation of any favorite topic in your area of expertise, using PowerPoint. Each presentation should be \omega minutes' maximum (\(\cdot \sigma \sigma \)
- Critical appraisal of a research reports based on scientific guidelines for reading a paper ((*)%
- Final exam ((\forall \cdot \%)

References (Required texts): -----

The required textbook for the class has introduced below. Other educational materials will be provided by the tutor.

- How to Read a Paper "the Basics of Evidence-Based Medicine Parts of Epidemiology books"?
- How to Write and Publish a Scientific Paper
- Pieces of books and resources on Epidemiology
- Research articles