



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اپیدمیولوژی جامعه و خانواده	کد درس:
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بهداشت باروری
گروه آموزشی: گروه اپیدمیولوژی و امار زیستی	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱ واحد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۴ الی ۱۶	مسئول درس: دکتر علی تقی پور،
طراحی اولیه ● بازنگری □	
هدف کلی دوره: تسلط و مهارت در ارتباط با مفاهیم و الگوها و عوامل موثر مباحث اپیدمیولوژی اجتماعی و خانواده	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ تسلط و مهارت در تشخیص عوامل موثر بر اپیدمیولوژی خانواده و جامعه ✓ تسلط و مهارت بر رویکرد های اپیدمیولوژی جامعه و خانواده ✓ تسلط و مهارت در مسائل اپیدمیولوژیک بهداشت مادر و کودک و باروری ✓ تسلط و مهارت در شناسایی معیارها، نتایج و پویایی مسائل بهداشتی و توان برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی ارتقاء بهداشتی و برنامه ها و راه	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	Introduction to social & familial epidemiology
دوم	Causality & SDH
سوم	Family and evolution theory
چهارم	The changing family
پنجم	Indicators of socioeconomic position
ششم	Measuring health inequalities
هفتم	propensity score matching for social epidemiology
هشتم	Health evaluation and health impact measurement
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): الف- روش یادگیری و یاددهی روش های یادگیری بیشتر بر اساس محوریت دانشجو با تمرکز بر افزایش درک استدلالی و نقادی آنها با کمک متد های زیر صورت خواهد پذیرفت:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ خود آموزی با تاکید بر منابع معرفی شده ✓ بحث کلاسی با استفاده از مدل کار گروهی ✓ ارائه موضوعاتی مرتبط بدیهی است اجرای این برنامه مستلزم اعمال زمان فعال به طور متوسط ۸ تا ۱۰ ساعت در هفته (متوسط ۱۵۰ ساعت در طول ترم) خواهد بود. فعالیت های استاد ۱. ارائه سوال و ایجاد زمینه بحث گروهی ۲. هدایت بحثهای گروهی ۳. مشاوره برای ارائه طرح ها ۴. راهنمایی در نقد و بررسی مباحث اپیدمیولوژی اجتماعی و خانواده ۵. ارزشیابی درون کلاسی ۶. ارزشیابی سطح علمی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان ۷. ارزشیابی آخر ترم	
وسایل آموزشی: ۱. وایت برد و ماژیک ۲. دیتا پروژکتور ۳. کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجو: تکالیف دانشجو ۱. داشتن پیش مطالعه بر اساس جدول زمانی ارائه شده جهت افزایش آمادگی و حضور فعال در مباحث کلاس ۲. حضور فعال در مباحث کلاس و بحث گروهی با هدایت استاد ۳. ارائه موضوعاتی راجع به اپیدمیولوژی جامعه و خانواده تحت نظارت و راهنمایی استاد با تاکید بر تبیین ابعاد جدید موضوع و بویژه با نگاه به نیازها و ضروریات کشورهای در حال توسعه و نگرش بومی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاس با ارائه مباحث مباحث اپیدمیولوژی اجتماعی و خانواده با رویکرد نقد و تحلیل ارائه موضوعی از موضوعات دوره با نقد علمی در مورد طرحهای جمعیتی	
منابع اصلی درس: ۱. Methods in social epidemiology, Oakes J.M, Kaufman Jay S. ۲. Social epidemiology. Julie G. Cwikel ۳. Oxford Textbook of public health	