



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	کد درس: ۱۶۱۰۱۹
مقطع تحصیلی:	رشته تحصیلی:
گروه آموزشی: بهداشت محیط	پیش نیاز: فیزیک عمومی-شیمی عمومی-میکروب شناسی عمومی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	مدرس (مسئول درس مشخص شود): دکتر ضیاءالدین بنیادی
☐ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
شرح درس : مسکن از اهمیت شایانی در کیفیت زندگی برخوردار است. براساس تعریف سازمان جهانی بهداشت مسکن عبارت است از ساختمان فیزیکی که انسان به عنوان سرپناه و محیط زیست استفاده می کند و تمام خدمات ضروری، تسهیلات و لوازم موردنیاز برای سلامت جسمی، روحی، روانی و اجتماعی خانواده و فرد را دارا باشد. بنابراین مسکن باید بتواند تمام نیازهای فیزیکی، جسمی و روانی افراد تامین نماید.	
هدف کلی دوره: آشنایی با اصول با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی، ضوابط و استانداردهای مسکن بهداشتی، اثرات و مخاطرات ناشی از ناشی از مسکن غیربهداشتی و کنترل اماکن عمومی و شناخت مقررات	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار ۲۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۸۰ درصد	
وسایل آموزشی: استفاده از تکنولوژی های آموزشی موجود در دانشکده و دیتا خواهد بود.	
منابع اصلی درس: ۱- دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰). راهنمای بهداشت محیط بیمارستان، انتشارات نخل ۲- اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۲). بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اختر- دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۳- ززولی محمدعلی، ملکی افشین، بذراشان ادریس (۱۳۹۰). کلیات بهداشت محیط 4- Salvato. J.A (1992). Environmental engineering and ssanitaion. Wily-interscience; 4 edition 5- WHO regional office for Europe (2011), WHO guidelinesfor indoor air quality: selected pollutions, World health organization	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰ دقیقه	ارائه طرح درس و توضیحات لازم در خصوص درس و بیان اهداف معرفی منابع قابل استفاده نظرسنجی از دانشجویان در خصوص کاربردهای بهداشت مسکن و اماکن عمومی در تحقیقات با نوشتن عناوین تحقیقاتی توسط دانشجویان
۳۰ دقیقه	تعریف و اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی، سهم مسکن در ایجاد بیماری ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	اصول بهداشت مسکن لاز نظر WHO و APHA، مسائل ناشی از زندگی در مساکن غیر استاندارد
۴۵ دقیقه	شناخت عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رسوبت، سر و صدا، اشعه و.... در ساختمانها و اثرات آنها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق الذکر



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	شناخت آلاینده های شیمیایی منازل گازی، فلزات، ذرات، رادون، فرمالدئید، مواد آلی فرار و... و روش کنترل آنها،
۴۵ دقیقه	شناخت عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماریهای منقله و کنترل آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	کیفیت هوای داخل ساختمان و استانداردهای آن، دسته بندی ساختمان مسکونی و قوانین مسکن و شهرسازی
۴۵ دقیقه	آشنایی با الزامات، استاندارد و ضوابط طراحی (سرانه، تعداد، ابعاد و اندازه و ...)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	بهداشت واحدهای مختلف مسکن اعم از آشپزخانه، اتاق خواب، نشیمن، راهرو و سرویس های بهداشتی
۴۵ دقیقه	آشنایی با الزامات و استانداردهای ساخت و ساز و تعمیر قسمت های مختلف مسکن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	شناخت روشهای گرمایش، نورگیری و تهویه مطبوع فضاهای داخلی ساختمان
۴۵ دقیقه	آشنایی با استراتژی های و اصول هفتگانه کنترل و نگهداری مسکن سالم آشنایی با مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی، اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی
۴۵ دقیقه	اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاههای طبیعی: بیماری های منتقله ، انواع استخرها ، کنترل آلودگی ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	اصول بهداشت اردوگاهها، مهدکودکها، آسایشگاهها ، زندانها، گرمابه های عمومی و ...
۴۵ دقیقه	بهداشت مساجد، اماکن متبرکه و زیارگاهه و... مقررات و آئین نامه های موجود
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مشارکت در بحثهای کلاس درس و ارائه سمینار