



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاه ها	کد درس: ۱۶۱۰۴۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	پیش نیاز: ناصول مدیریت خدمات بهداشتی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ۸-۱۰	مدرس (مسئول درس مشخص شود): دکتر ضیالالدین بنیادی
طراحی اولیه * ☐ بازنگری	
شرح درس : ۱- دانشجویان با اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه ها آشنا شود. ۲- با بیماریهای شایع در مدارس و روشهای پیشگیری آشنا شود. ۳- با شاخص های بهداشت مدارس آشنا شود. ۴- با قوانین، آئین نامه و دستورالعملهای بهداشتی مدارس ایران آشنا شود.	
هدف کلی دوره:. آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسائل مرتبط با بهداشت دانش آموزان، فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام تکالیف ۳۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	
وسایل آموزشی: استفاده از تکنولوژی های آموزشی و اینترنت خواهد بود.	
منابع اصلی درس:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۱- حاتمی حسین (۱۳۹۲)، جامع بهداشت عمومی، جلد اول، دوم و سوم، چاپ سوم، انتشارات ارجمند
۲- مرکز توسعه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۰)، بهداشت مدارس (مجموعه کتاب های آموزش بهورزی)، انتشارات ارجمند
۳- نوری محمدرضا، (۱۳۸۵)، بهداشت مدارس، انتشارات واقفی
۴- ززولی محمدعلی، ملکی افشین، بذرافشان ادريس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط
5- Salvsto J., Nemerow N. (2003), Environmental engineering and sanitation, John Wily and Sons; 5 edition.

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تاریخچه بهداشت مدارس در ایران
۴۵ دقیقه	اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاهها و تعریف آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	بیماری های شایع در مدارس و روشهای پیشگیری،
۴۵ دقیقه	شاخص های بهداشت مدارس



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس (استانداردهای سرانه دانش آموز به فضای کلاس و نسبت ازدحام)، بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی، روشنایی، صدا، پسماند، فاضلاب، تهویه، نظافت سرویس های بهداشتی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	اصول تغذیه دانش آموزان، شرایط بهداشتی بوفه و ایمنی مواد غذایی
۴۵ دقیقه	الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح؛ حوادث غیرمترقبه نظیر زلزله، طوفان، سیل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	ارگونومی محیط اعم از صندلی و میز مناسب ارتفاع پله ها و تخته
۴۵ دقیقه	مراقبت و کمک های اولیه، آموزش مسائل بهداشتی به دانش آموزان، کارکنان مدرسه، معلمان و اولیاء دانش آموزان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	آشنایی با اصول بهداشتی در اردوها و اردوگاههای دانش آموزی، آشنایی با نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی
۴۵ دقیقه	انجام معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشارکت در بحثهای کلاس درس	

جلسه هفتم



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رنوس مطالب
۴۵ دقیقه	آشنایی با بهداشت و کنترل چشم، شیوه کنترل شاخص های سوء تغذیه
۴۵ دقیقه	رشد و وزن، اصول مراقبت های اولیه با تاکید بر بهداشت فردی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رنوس مطالب
۴۵ دقیقه	آشنایی با واکسیناسیون و فرم مراقبت های بهداشتیت کودکان، مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان
۴۵ دقیقه	شناسنامه سلامت دانش آموزان، شورای سلامت مدرسه، آشنایی با قوانین، آئین نامه و دستورالعمل هی بهداشت مدارس ایران
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	