



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاه ها                                                                                                                                                                                                                                                              | کد درس: ۱۶۱۰۴۱                                                                                                                                                                                     |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته                                                                                                                                                                                                                                                                     | رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط                                                                                                                                                                    |
| گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط                                                                                                                                                                                                                                                                  | پیش نیاز: اصول مدیریت خدمات بهداشتی                                                                                                                                                                |
| تعداد واحد: ۱ واحد نظری                                                                                                                                                                                                                                                                          | محل برگزاری: دانشکده بهداشت                                                                                                                                                                        |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ۱۶-۱۴                                                                                                                                                                                                                                                               | مسئول درس: دکتر ضیاءالدین بنیادی                                                                                                                                                                   |
| طراحی اولیه <input type="checkbox"/> بازنگری *                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| هدف کلی دوره:<br>آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسائل مرتبط با بهداشت دانش آموزان، فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| اهداف اختصاصی دوره:<br>در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر:<br>۱- با اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه ها آشنا شود.<br>۲- با بیماریهای شایع در مدارس و روشهای پیشگیری آشنا شود.<br>۳- با شاخص های بهداشت مدارس آشنا شود.<br>۴- با قوانین، آئین نامه و دستورالعملهای بهداشتی مدارس ایران آشنا شود. |                                                                                                                                                                                                    |
| جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| جلسه                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رئوس مطالب                                                                                                                                                                                         |
| اول                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاهها و تعریف آن، تاریخچه بهداشت مدارس در ایران                                                                                                                          |
| دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                              | بیماری های شایع در مدارس و روشهای پیشگیری، شاخص های بهداشت مدارس                                                                                                                                   |
| سوم                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس (استانداردهای سرانه دانش آموز به فضای کلاس و نسبت ازدحام)، بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی، روشنایی، صدا، پسماند، فاضلاب، تهویه، نظافت سرویس های بهداشتی) |
| چهارم                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اصول تغذیه دانش آموزان، شرایط بهداشتی بوفه و ایمنی مواد غذایی، الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح؛ حوادث غیرمترقبه نظیر زلزله، طوفان، سیل                                                    |
| پنجم                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ارگونومی محیط اعم از صندلی و میز مناسب ارتفاع پله ها و تخته، مراقبت و کمک های اولیه، آموزش مسائل بهداشتی به دانش آموزان، کارکنان مدرسه، معلمان و اولیاء دانش آموزان                                |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ششم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | آشنایی با اصول بهداشتی در اردوها و اردوگاههای دانش آموزی، آشنایی با نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی، انجام معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان            |
| هفتم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | آشنایی با بهداشت و کنترل چشم، شیوه کنترل شاخص های سوء تغذیه، رشد و وزن، اصول مراقبت های اولیه با تاکید بر بهداشت فردی                                                                                     |
| هشتم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | آشنایی با واکسیناسیون و فرم مراقبت های بهداشتی کودکان، مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان، شناسنامه سلامت دانش آموزان، شورای سلامت مدرسه، آشنایی با قوانین، آئین نامه و دستورالعمل هی بهداشت مدارس ایران |
| روش های آموزشی (نحوه ارائه درس)<br>۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| وسایل آموزشی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| وظایف و تکالیف دانشجوی:<br>انجام تکالیف<br>مشارکت فعال در مباحث کلاسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| روش های ارزیابی دانشجو ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):<br>روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت در بحثهای کلاس درس و انجام تکالیف ۳۰ درصد<br>روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان ترم ۷۰ درصد                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| منابع اصلی درس:<br>۱- حاتمی حسین (۱۳۹۲)، جامع بهداشت عمومی، جلد اول، دوم و سوم، چاپ سوم، انتشارات ارجمند<br>۲- مرکز توسعه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۰)، بهداشت مدارس (مجموعه کتاب های آموزش بهورزی)، انتشارات ارجمند<br>۳- نوری محمدرضا، (۱۳۸۵)، بهداشت مدارس، انتشارات واقفی<br>۴- ززولی محمدعلی، ملکی افشین، بذرافشان ادريس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سمات<br>۵- Salvsto J., Nemerow N. (2003), Environmental engineering and sanitation, John Wily and Sons; 5 edition. |                                                                                                                                                                                                           |