



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: ارزیابی فناوری سلامت	کد درس: ۱۹۴۰۰۴	
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت	
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: مرور نظام مند و متاآنالیز	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری:	
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۴	مسئول درس: دکتر علیرضا دررودی	
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐		
هدف کلی دوره:		
هدف از این درس آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش ارزیابی فناوری سلامت در سیاستگذاری و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد و مشارکت آن در ارتقای سلامت جامعه است.		
اهداف اختصاصی دوره:		
✓ کلیات ارزیابی فناوری سلامت (تعاریف، تاریخچه، اهمیت و ذینفعان) را شرح دهد. ✓ افقیابی در نظام سلامت را تبیین نماید. ✓ فرآیند ارزیابی فناوری و مشارکت آن در سیاستگذاری سلامت در ایران و دنیا را تبیین نماید. ✓ شبکه‌های بین‌المللی ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ چارچوب‌های معتبر ارزیابی فناوری سلامت را تشریح نماید. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد ایمنی و اثربخشی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد اقتصادی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد قانونی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد اخلاقی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد اجتماعی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ نحوه بررسی و ارزیابی بعد سازمانی در ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد. ✓ تحلیل تاثیر در بودجه را تشریح نماید. ✓ ترکیب ابعاد ارزیابی فناوری سلامت را تشریح نماید. ✓ الزامات یک گزارش ارزیابی فناوری سلامت را تبیین نماید.		
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره		
جلسه	رئوس مطالب	توضیحات
اول	ارائه طرح دوره و درس	
دوم	کلیات ارزیابی فناوری سلامت (تعاریف، تاریخچه، اهمیت و ذینفعان)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سوم	فرآیند ارزیابی فناوری	
چهارم	شبکه‌های بین‌المللی ارزیابی فناوری سلامت	
پنجم	چارچوب‌های معتبر ارزیابی فناوری سلامت	
ششم	ارزیابی بعد ایمنی و اثربخشی	
هفتم	ارزیابی بعد اقتصادی	
هشتم	ارزیابی بعد قانونی	
نهم	ارزیابی بعد اخلاقی	
دهم	ارزیابی بعد اجتماعی	
یازدهم	ارزیابی بعد سازمانی	
دوازدهم	تحلیل تاثیر در بودجه	
سیزدهم	تحلیل تاثیر در بودجه	
چهاردهم	ترکیب ابعاد ارزیابی فناوری سلامت	
پانزدهم	الزامات یک گزارش ارزیابی فناوری سلامت	
شانزدهم	الزامات یک گزارش ارزیابی فناوری سلامت	
هفدهم	جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت		
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجویان ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات الزم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در مباحث به ارائه سمینار بپردازد.		
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش های ارزیابی در طول دوره: آزمون میان ترم (۴۰ درصد) + ارائه کلاسی (۳۰ درصد)		
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم (۳۰ درصد)		
منابع اصلی درس:		
• Marcial Velasco Garrido, Finn Borlum Kristensen, Camilla Palmhoj Nielsen, Reinhard Busse, Health Technology Assessment and Health Policy-Making in Europe, Current status, challenges and potential, World Health Organization 2008. • HTA Core Model Version 3.0, for the full assessment of Diagnostic Technologies, Medical and Surgical Interventions, Pharmaceuticals and Screening Technologies, EUnetHTA Joint Action 2, Work Package 8. HTA Core Model ® version 3.0 (Pdf); 2016.		



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- Kristensen FB & Sigmund H (ed.), Health Technology Assessment Handbook, Danish Centre for Health Technology Assessment, National Board of Health.
- <https://www.who.int/health-technology-assessment/tools/en>
- Marsh K, Goetghebeur M, Thokala P, Baltussen R, editors. Multi-criteria decision analysis to support healthcare decisions. Berlin, Germany: Springer; 2017 Apr 18.
- Goodman CS. HTA 101: Introduction to Health Technology Assessment. Bethesda, MD: National Library of Medicine (US).