



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اقتصاد سنجی پایه	کد درس: ۴۱۴۱۰۰	
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد بهداشت	
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: ندارد	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری:	
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۶	مسئول درس: دکتر علیرضا دررودی	
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐		
هدف کلی دوره:		
هدف این درس، ارائه مباحث اولیه اقتصادسنجی و معرفی نرم افزارهای مرتبط به دانشجویان دوره ارشد اقتصاد بهداشت است.		
اهداف اختصاصی دوره:		
✓ مفاهیم آماری و تفاوت میان آمار توصیفی و استنباطی را شرح دهد. ✓ انواع داده‌ها در مدل سازی اقتصادسنجی را توضیح دهد. ✓ مشکلات داده‌ها و نحوه برخورد با آن‌ها را توضیح دهد. ✓ مدل رگرسیون خطی و روش تخمین OLS را تشریح نماید. ✓ روش حداکثر درست‌نمایی را توضیح دهد. ✓ خصوصیات مجانبی برآوردکننده‌های OLS را تشریح نماید. ✓ محدودیت‌ها و استنباط آماری (آزمون‌های فرضیه و معنی‌داری) را توضیح دهد. ✓ مبانی پیش‌بینی فاصله‌ای را توضیح دهد. ✓ فروض کلاسیک را توضیح دهد. ✓ روش‌های کشف نقض فروض کلاسیک را توضیح دهد. ✓ روش‌های برطرف کردن مشکل نقض فروض کلاسیک با استفاده از نرم‌افزار را انجام دهد. ✓ مدل رگرسیون خطی تعمیم‌یافته (GLS) را تشریح نماید.		
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره		
جلسه	رئوس مطالب	توضیحات
اول	مفاهیم آماری و تفاوت میان آمار توصیفی و استنباطی	
دوم	انواع داده‌ها در مدل سازی اقتصادسنجی	
سوم	مشکلات داده‌ها و نحوه برخورد با آن‌ها	
چهارم	مدل رگرسیون خطی و روش تخمین OLS	
پنجم	مدل رگرسیون خطی و روش تخمین OLS	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

ششم	روش حداکثر درست‌نمایی	
هفتم	خصوصیات مجانبی برآوردکننده‌های OLS	
هشتم	خصوصیات مجانبی برآوردکننده‌های OLS	
نهم	محدودیت‌ها و استنباط آماری	
دهم	مبانی پیش‌بینی فاصله‌ای	
یازدهم	فروض کلاسیک	
دوازدهم	فروض کلاسیک	
سیزدهم	روش‌های کشف نقض فرض کلاسیک	
چهاردهم	روش‌های برطرف کردن مشکل نقض فرض کلاسیک با استفاده از نرم‌افزار	
پانزدهم	مدل رگرسیون خطی تعمیم‌یافته (GLS)	
شانزدهم	مدل رگرسیون خطی تعمیم‌یافته (GLS)	
هفدهم	جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت		
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور		
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و به حل تمرین های هر مبحث بپردازد.		
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):		
روش های ارزیابی در طول دوره: آزمون میان ترم (۴۰ درصد)		
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان ترم (۶۰ درصد)		
منابع اصلی درس:		
• مبانی اقتصادسنجی، گجرائی، مترجم ابریشمی		