



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: نظام بهداشت و درمان تطبیقی	کد درس: ۹۵۱۶۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه و دوشنبه ۱۴ تا ۱۶	مسئول درس: دکتر حسین ابراهیمی پور
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس: هدف از این درس آشنایی با سازمانها و موسسات ارائه دهنده مراقبتهای بهداشتی و درمانی و شناخت تشکیلات و نظام بهداشتی و درمانی کشورهای دنیا از نظر ساختار سازمانی؛ وظایف و مسئولیتها و مقایسه روشهای مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به نکات مثبت و منفی هر یک از این روشها می باشد.	
اهداف کلی دوره: ۱- اهداف نظام سلامت را شرح دهد ۲- کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد ۳- ارتباط بین کارکردها و اهداف نظام سلامت را تحلیل نماید ۴- مفاهیم مدیریت و مطالعات تطبیقی را شرح دهد. ۵- دسته بندی نظام های بهداشتی و درمان را بیان نماید. ۶- اجزا و ارتباط آن ها را در چند نظام بهداشت و درمان برتر دنیا تحلیل نماید.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث: ۵٪ ۲- انجام کار عملی و سمینار در کلاس ۲۰٪ ۳- آزمون میان ترم ۱۵٪/تشریحی ۴- آزمون نهایی: ۶۰٪/تشریحی و تستی و صحیح و غلط	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، اورهد ، همچنین در نهم به بعد کلاس به صورت کنفرانس مشترک توسط استاد و دانشجو
ارایه خواهد شد و تحلیل ها به صورت عمیق تر صورت خواهد گرفت .

منابع اصلی درس:

- World Health Organization, Social Security in East Asia and Pacific, WHO, Geneva, 2001.
- The world health report 2007 - A safer future: global public health security in the 21st century, available at: <https://www.who.int/whr/2007/en/>
- The world health report 2000 - Health systems: improving performance, available at: <https://www.who.int/whr/2000/en/>
- Health system in Transition, available at: <https://www.hrhresourcecenter.org/node/1572.html>
- Health system in Transition US, available at: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/215155/HiT-United-States-of-America.pdf
- Health Systems in Transition (HiT) - United Kingdom, available at: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0006/302001/UK-HiT.pdf
- Health Systems in Transition (HiT) – Australia
- Health Systems in Transition (HiT) – Singapor
- Health Systems in Transition (HiT) – japan
- Health Systems in Transition (HiT) – Iran

-

-

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- اهداف نظام سلامت را شرح دهد
- کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد
- ارتباط بین کارکردها و اهداف نظام سلامت را تحلیل نماید



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰ دقیقه	ارائه طرح درس و شرح موضوعات مورد بررسی و معرفی کتب برتر در حوزه مطالعه نظام بهداشت و درمان تطبیقی
۲۰ دقیقه	اهداف نظام سلامت
۳۰ دقیقه	تولیت در نظام سلامت و اجزای آن، مفاهیم سیاستگذاری، مدیریت داخل بخشی و هماهنگی بین بخشی، سیاستگذاری مبتنی بر شواهد
۳۰ دقیقه	ارتباط بین اهداف و کارکردهای نظام سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

ضرورت مطالعه تطبیقی را بیان نماید.

- مدیریت تطبیقی را تعریف کند.

- سیر بررسی تاریخی مطالعات تطبیقی را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	ضرورت مطالعات نظام های بهداشت و درمان تطبیقی
۵۰ دقیقه	تعریف مدیریت تطبیقی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۲۰ دقیقه	بررسی سیر تاریخی مطالعات تطبیقی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه سوم

. نگرشهای مختلف مدیریت تطبیقی را دسته بندی نماید.

- مفهوم و اهمیت مطالعه تطبیقی را درک نماید.

- ضرورت استفاده از مطالعات تطبیقی در نظام های سلامت را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰ دقیقه	دسته بندی نگرش های مختلف مدیریت تطبیقی
۵۰ دقیقه	درک مفهوم و اهمیت مطالعات تطبیقی
۲۰ دقیقه	ضرورت استفاده از مطالعات تطبیقی در نظام های سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- انواع دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی کشورها را نام ببرد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۲- نظام های بهداشتی و درمانی را بر اساس نظام های اقتصادی دسته بندی کند.

۳- نظام های بهداشتی و درمانی را بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی دسته بندی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی کشورها
۳۰ دقیقه	دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی بر اساس نظام های اقتصادی
۳۰ دقیقه	دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- نظام های بهداشتی و درمانی را بر اساس OECD دسته بندی کند.

۲- تقسیم بندی کشورها از نظر سازمان ملل متحد را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی بر اساس OECD
۴۵ دقیقه	تقسیم بندی کشورها از نظر سازمان ملل متحد
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

۱- تقسیم بندی کشورها از نظر ایو لاکاست را توضیح دهد.

۲- تقسیم بندی کشورها از نظر مجله توسعه بهداشت را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تقسیم بندی کشورها از نظر ایو لاکاست
۴۵ دقیقه	تقسیم بندی کشورها از نظر مجله توسعه بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

دانشجویان با تقسیم بندی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی آشنا باشند.

مدل پرداخت مستقیم را تعریف کند.

-مدل باز پرداخت بیمه اختیاری را شرح دهد.

-مدل بازپرداخت بخش عمومی را توضیح دهد.

مدل قراردادی بیمه اختیاری را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۱۰ دقیقه	مدل پرداخت مستقیم را تعریف کند.
۲۰ دقیقه	مدل باز پرداخت بیمه اختیاری را شرح دهد.
۲۰	-مدل بازپرداخت بخش عمومی را توضیح دهد.
۲۰	مدل قراردادی بیمه اختیاری را توضیح دهد.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

-مدل قراردادی عمومی را شرح دهد.

-مدل انحصاری بیمه اختیاری را بیان کند.

-مدل انحصاری بخش عمومی را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مدل قراردادی عمومی را شرح دهد.
۳۰	مدل انحصاری بیمه اختیاری را بیان کند.
۳۰	مدل انحصاری بخش عمومی را توضیح دهد.
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

-نظام سلامت ایران را تشریح نماید.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	- ویژگی های جمعیتی کشور ایران - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور ایران به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور ایران - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور ایران - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور ایران - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور ایران - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور ایران - اصلاحات نظام سلامت کشور ایران - نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور ایران
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- نظام سلامت کشور انگلستان را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	- ویژگی های جمعیتی کشور انگلستان - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور انگلستان به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور انگلستان - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور انگلستان - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور انگلستان. - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور انگلستان - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور انگلستان. - اصلاحات نظام سلامت کشور انگلستان - نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور انگلستان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
نظام سلامت کشور آلمان را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	- ویژگی های جمعیتی کشور آلمان - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور آلمان به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور آلمان - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور آلمان - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور آلمان - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور آلمان - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور آلمان - اصلاحات نظام سلامت کشور آلمان - نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور آلمان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- نظام سلامت کشور ژاپن را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور ژاپن -ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور ژاپن به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی -ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور ژاپن - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور ژاپن - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور ژاپن - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور ژاپن سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور ژاپن. -اصلاحات نظام سلامت کشور ژاپن نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور ژاپن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- - نظام سلامت کشور استرالیا را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	- ویژگی های جمعیتی کشور استرالیا - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور استرالیا به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور استرالیا - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور استرالیا - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور استرالیا - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور استرالیا - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور استرالیا. - اصلاحات نظام سلامت کشور استرالیا - نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور استرالیا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نظام سلامت کشور مالزی را تشریح نماید.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشورمالزی -ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشورمالزی به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی -ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشورمالزی - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشورمالزی - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشورمالزی - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشورمالزی -سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشورمالزی. -اصلاحات نظام سلامت کشور مالزی نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشورمالزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

نظام سلامت کشور کانادا را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور کانادا - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور کانادا به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور کانادا - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور کانادا - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور کانادا. - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور کانادا - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور کانادا - اصلاحات نظام سلامت کشور کانادا نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور کانادا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نظام سلامت کشور فرانسه را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور فرانسه - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور فرانسه به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور فرانسه - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور فرانسه - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور فرانسه - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور فرانسه - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور فرانسه - اصلاحات نظام سلامت کشور فرانسه نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور فرانسه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه هفدهم



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نظام سلامت کشور آمریکا را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
	ویژگی های جمعیتی کشور آمریکا - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور آمریکا به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور آمریکا - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور آمریکا - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور آمریکا - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور آمریکا - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور آمریکا - اصلاحات نظام سلامت کشور آمریکا نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور آمریکا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه هجدهم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نظام سلامت کشوری را تشریح نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشوری - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشوری به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشوری - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشوری - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشوری. - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشوری - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشوری. - اصلاحات نظام سلامت کشوری نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشوری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه نوزدهم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

نظام سلامت کشور استرالیا را تشریح نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور استرالیا - ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور استرالیا به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی - ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور استرالیا - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور استرالیا - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور استرالیا - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور استرالیا - سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور استرالیا - اصلاحات نظام سلامت کشور استرالیا نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور استرالیا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه بیستم

اهداف رفتاری:

- نظام سلامت کشور سوئد را تشریح نماید



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور سوئد -ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور سوئد به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی -ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور سوئد -منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور سوئد -نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور سوئد -نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور سوئد -سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور سوئد. -اصلاحات نظام سلامت کشور سوئد نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور سوئد
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه بیست و یکم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

نظام سلامت کشور تایلند را تشریح نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور تایلند -ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور تایلند به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی -ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور تایلند - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور تایلند - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور تایلند - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور تایلند -سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور تایلند -اصلاحات نظام سلامت کشور تایلند نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور تایلند
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه بیست و دوم



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

. نظام سلامت کشور ترکیه را تشریح نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	ویژگی های جمعیتی کشور ترکیه -ویژگی های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور ترکیه به عنوان مبنایی برای تجلی خدمات بهداشتی و درمانی -ترسیم ساختار سازمانی و مدیریتی نظام بهداشت و درمان کشور ترکیه - منابع مالی و هزینه های بخش بهداشت و درمان کشور ترکیه - نقش بخش خصوصی را در سیستم بهداشتی و درمانی کشور ترکیه - نقش بیمه سلامت در نظام سلامت کشور ترکیه -سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و سایر مسائل مربوط به سیستم های بهداشتی درمانی کشور ترکیه. -اصلاحات نظام سلامت کشور ترکیه نقاط قوت و ضعف سیستم بهداشتی و درمانی کشور ترکیه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی	

جلسه بیست و سوم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم