



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مدیریت آموزشی	کد درس: ۲۹۲۰۴۷
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	مسئول درس: دکتر حسین ابراهیمی پور
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: هدف از این درس آشنایی با روش های تدریس و ارزیابی دانشجویان و همچنین مدیریت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه و آشنایی با مدل های مختلف در هر کدام از مفاهیم گفته شده است.	
اهداف اختصاصی دوره: ۱. مفهوم مدیریت آموزشی و ابعاد آن را بداند ۲. روش های مختلف یاددهی را تشریح نموده و به یکی از روش های یاددهی تدریس نمایند ۳. روش های مختلف یادگیری را تشریح نمایند ۴. مدل های مختلف یادگیری را تشریح و مقایسه نمایند ۵. مدل های مختلف یاددهی را تشریح و مقایسه نمایند ۶. یک مطالعه پژوهش در آموزش در حوزه سبک های یادگیری دانشجویان در یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی مشهد تدوین نمایند ۷. یک طرح دوره برای یکی از دروس دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی/اقتصاد سلامت تدوین نمایند ۸. یک طرح درس برای یکی از دروس کارشناسی ارشد/کارشناسی دانشکده بهداشت مشهد تدوین نمایند. ۹. طرح دوره ها و طرح درسهای یکی از گروه های آموزشی دانشکده بهداشت را نقد نمایند. ۱۰. روش های مختلف ارزیابی دانشجو را تشریح و مقایسه نمایند ۱۱. از سه روش ارزیابی دانشجو در درس مطالعات تطبیقی استفاده نمایند ۱۲. مدیریت آموزشی در سطح گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی (مدیریت بر هوش های پرورش یافته و مدیریت بر مدیریت ناپذیر) و تفاوت آن با مدل های معمول مدیریت را تشریح نماید ۱۳. روش های ارزیابی کیفیت در حوزه آموزش عالی را تشریح نمایند. ۱۴. یک مطالعه در حوزه ارزیابی کیفیت در آموزش عالی تدوین نمایند ۱۵. ابعاد تدوین نقشه جامع علمی کشور و دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد را تشریح نمایند ۱۶. بر اساس بسته های تحول آموزش در علوم پزشکی، یک سند تحول برای یک دانشکده فرضی یا واقعی طراحی نمایند	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱۷. با استفاده از مدل سیپ، وضعیت یکی از دوره های کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت را ارزیابی نمایند.

۱۸. ساختار و فرایندهای عمده معاونت آموزشی وزارت بهداشت و دانشگاه های علوم پزشکی را تشریح نمایند

✓

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره

جلسه	رئوس مطالب
اول	مفهوم مدیریت آموزشی و ابعاد آن را بداند
دوم	به روش های مختلف یاددهی، تدریس نمایند
سوم	روش های مختلف یادگیری را تشریح نمایند
چهارم	روش های مختلف یادگیری را تشریح نمایند
پنجم	مدل های مختلف یادگیری را تشریح و مقایسه نمایند
ششم	مدل های مختلف یاددهی را تشریح و مقایسه نمایند
هفتم	یک مطالعه پژوهش در آموزش در حوزه سبک های یادگیری دانشجویان در یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی مشهد تدوین نمایند
هشتم	یک طرح دوره برای یکی از دروس دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی/اقتصاد سلامت تدوین نمایند
نهم	یک طرح درس برای یکی از دروس کارشناسی ارشد/کارشناسی دانشکده بهداشت مشهد تدوین نمایند.
دهم	طرح دوره ها و طرح درسهای یکی از گروه های آموزشی دانشکده بهداشت را نقد نمایند.
یازدهم	روش های مختلف ارزیابی دانشجو را تشریح و مقایسه نمایند
دوازدهم	از سه روش ارزیابی دانشجو در درس مطالعات تطبیقی استفاده نمایند
سیزدهم	مدیریت آموزشی در سطح گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی و تفاوت آن با مدل های معمول مدیریت را تشریح نماید
چهاردهم	روش های ارزیابی کیفیت در حوزه آموزش عالی را تشریح نمایند.
پانزدهم	روش های ارزیابی کیفیت در حوزه آموزش عالی را تشریح نمایند.
شانزدهم	مدل سیپ در حوزه آموزش عالی را تشریح نمایند.
هفدهم	یک مطالعه در حوزه ارزیابی کیفیت در آموزش عالی تدوین نمایند
هجدهم	ابعاد تدوین نقشه جامع علمی کشور و دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد را تشریح نمایند



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نوزدهم	ابعاد تدوین نقشه جامع علمی کشور و دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد را تشریح نمایند
بیستم	بر اساس بسته های تحول آموزش در علوم پزشکی، یک سند تحول برای یک دانشکده فرضی یا واقعی طراحی نمایند
بیست و یکم	بر اساس بسته های تحول آموزش در علوم پزشکی، یک سند تحول برای یک دانشکده فرضی یا واقعی طراحی نمایند
بیست و دوم	با استفاده از مدل سیپ، وضعیت یکی از دوره های کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت را ارزیابی نمایند.
بیست و سوم	ساختار و فرایندهای عمده معاونت آموزشی وزارت بهداشت و دانشگاه های علوم پزشکی را تشریح نمایند
بیست و چهارم	امتحان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و با استفاده از تکنولوژی های آموزشی موجود در دانشکده، اورهد و دیتا خواهد بود. همچنین کنفرانس مشترک توسط استاد و دانشجو ارائه شده و تکالیف درسی در قالب فرایندهای آموزشی یا طرح های پژوهش در آموزش تدوین خواهد گردید.	
وسایل آموزشی: اورهد و دیتا	
وظایف و تکالیف دانشجو: دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارائه شده داشته و در بعضی موارد به ارائه کنفرانس و سمینار دانشجویی بپردازد.	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ۱- حضور منظم و مشارکت درمباحث کلاسی ۵٪ ۲- انجام کار عملی و سمیناردر کلاس ۲۰٪ ۳- آزمون میان ترم ۱۵٪ تشریحی ۴- آزمون نهایی ۶۰٪ تشریحی و تستی و صحیح و غلط	
منابع اصلی درس: ۱- کلمن، ماریان، رهبری و مدیریت آموزشی، ترجمه حاتم فرجی ده سرخی ۲- کریمی مونقی، یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی ۳- سیف، علی اکبر، اندازه گیری، سنجش و ارزیابی آموزش ۴- بازرگان، عباس، ارزشیابی آموزشی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

- ۵- سند تحول آموزش علوم پزشکی
- ۶- بسته های تحول آموزش علوم پزشکی
- ۷- نقشه جامع علمی کشور
- ۸- نقشه جامع علمی دانشکده بهداشت
- ۹- تینگستاد، جیمز. مدیریت بر هوش های پرورش یافته،
- ۱۰- ر ضاپور میر صالح، یا سر، ارزیابی عملکرد آموزشی دانشگاه اردکان بر اساس الگوی سیپ (CIPP)
- ۱۱- یالپانیان، علی، کاربرست الگوی مدیریت گرا (سیپ CIPP) در ارزشیابی نظام
- ۱۲- پازارگادی، مهرنوش، ارزیابی کیفیت در آموزش عالی