



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: سازمان و مدیریت بیمارستان	کد درس: ۹۵۱۵۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: -	مسئول درس: دکتر الهه هوشمند
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
شرح درس: بیمارستان بخش تلفیقی یک سازمان اجتماعی و پزشکی است که با کارکرد آن مراقبت بهداشتی کامل - هم درمانی و هم پیشگیری - برای جمعیت عرضه می شود و خدمات سرپایی آن در بیرون، به خانواده و محیط خانه هم می رسد. بیمارستان یک مرکز آموزش کارکنان بهداشت و پژوهش زیستی اجتماعی هم هست. بنابراین با بیان ویژگی های بیمارستان و اصول تخصصی مدیریت بیمارستان سعی بر این است تا نشان داده شود که اداره امور بیمارستان بسیار پیچیده است و به آنگونه که در کشورهای صنعتی پیشرفته معمول است، به دلایل بسیار از جمله منابع مالی فراوان درگیر در اداره بیمارستان هرگز نمی توان مدیریت آن را به گروه های غیر تخصصی سپرد.	
هدف کلی دوره: آشنایی با ضرورت وجود سازمان های بهداشتی و درمانی و ویژگی های آنها، همچنین آشنایی با ساختار سازمانی و تجزیه و تحلیل تاثیر افراد و گروه های ذینفع بر عملکرد بیمارستان ها، بطوری که دانشجو در پایان ترم ضمن مطالعه و سازماندهی و تشکیلات بیمارستانی، بتواند سازماندهی کمی و کیفی سرویس های درمانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): - روش های ارزیابی در طول دوره: حضور منظم و مشارکت در مباحث کلاسی ۲۰٪ - ارائه کلاسی: ۲۰٪ - آزمون میان ترم ۲۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون نهایی ۴۰٪	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
منابع اصلی درس: عبادی فراذر. فرید، انصاری. حسن، اصول مدیریت و برنامه ریزی بیمارستان، سمات، تهران، ۱۳۷۹ صدقیانی. ابراهیم، سازمان و مدیریت بیمارستان، جلد اول، چاپ دوم، جهان رایانه، تهران، ۱۳۷۸	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

فرانسیس. سی.ام، مدیریت بیمارستان، ترجمه علی کبریایی، فروزان روز، تهران، ۱۳۷۸
مصدق راد. علی محمد، درسنامه سازمان و مدیریت تخصصی بیمارستان، جلد ۱ و ۲، دیباگران تهران، ۱۳۸۳.
آصف زاده، سعید، مدیریت و تحقیقات بیمارستانی، علوم پزشکی قزوین، ۱۳۸۲
6- Health Care Management, Marcia Horowitz, Ferguson publishing c 2010.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

توجه: برای تمامی جلسات بایستی فرمت جلسات تکمیل شود.