



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: روابط درون بخشی برون بخشی بیمارستان	کد درس: ۹۵۱۶۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: -	مسئول درس: دکتر هوشمند - دکتر کوکبی
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
شرح درس: هر مجموعه سازمانی دارای شبکه گسترده ای از روابط درون و برون سازمانی است. این شبکه ارتباطی در سازمان های خدماتی نظیر بیمارستان که به تمامی افراد جامعه ارائه خدمت کرده و دارای طیف متنوعی از نیروی انسانی هستند گسترده تر و پیچیده تر است. لذا، مدیریت بیمارستان مستلزم شناخت دقیق این شبکه ارتباطی و بهره گیری از آن در راستای هدف عالی سازمانی است. به منظور تأمین این نیاز در دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درس روابط درون بخشی و برون بخشی بیمارستان در دوره کارشناسی ارشد این رشته در نظر گرفته شده است.	
هدف کلی دوره: ۱- آشنایی دانشجو با سیستم بیمارستان و روابط متقابل اجزای آن آشنایی دانشجو با روابط متقابل سیستم بیمارستان و اجزای آن با سیستم های بزرگ تر محیط پیرامون	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): - روش های ارزیابی در طول دوره: حضور منظم و مشارکت در مباحث کلاسی ۲۰٪ - ارائه سمینار در کلاس ۲۰٪ - آزمون میان ترم ۲۰٪ - روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون نهایی ۴۰٪	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
منابع اصلی درس:	
۱- شرکت خانه سازی ایران. طرح و عملکرد بیمارستان.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ۲- شرکت خانه سازی ایران. درمانگاه.
- ۳- شرکت خانه سازی ایران. فیزیوتراپی.
- ۴- شرکت خانه سازی ایران. پذیرش.
- ۵- صدقیانی ابراهیم. بخش مدارک پزشکی و خدمات مددکاری اجتماعی، شرکت خانه سازی ایران.
- ۶- شرکت خانه سازی ایران. برنامه فیزیکی بیمارستان ها: روابط درون بخشی و برون بخشی.
- ۷- مجموعه کتاب های طراحی و معماری بخش های بیمارستان، انتشارات دفتر فنی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.
- ۸- گزارش های مرکز پژوهش های مجلس در مورد واگذاری خدمات سلامت



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

توجه: برای تمامی جلسات بایستی فرمت جلسات تکمیل شود.