



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: زبان انگلیسی تخصصی در اقتصاد بهداشت	کد درس: ۴۱۴۱۰۳
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اقتصاد سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی و ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین: دکتر زهرا عمرانی - دکتر فاطمه کوکبی سقی و دکتر الهه هوشمند
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی: آشنایی با واژگان انگلیسی تخصصی اقتصاد سلامت و نحوه کاربرد آنها در متون تخصصی، تقویت و ارتقای مهارت‌های زبان انگلیسی آکادمیک، ترجمه متون و تدوین مقالات علمی به زبان انگلیسی	
اهداف اختصاصی دوره: انتظار می‌رود پس از پایان دوره دانشجو بتواند: • اصول آواشناسی را شرح دهد و نحوه تلفظ و استرس کلمات را با اصول آواشناسی تشخیص دهد. • با واژگان تخصصی اقتصاد سلامت و کاربرد آنها در متون آشنا شود. • قادر به درک و فهم ساختار جملات، پاراگرافها و متون علمی در رشته خود باشد. • بتواند یک متن علمی در رشته خود بنویسد. • اصول ترجمه صحیح را بداند و بتواند آنها را به کار گیرد. • ساختار و قالب یک مقاله علمی به زبان انگلیسی را توضیح دهد • اصول ارزیابی مقاله و مجله را تشریح نماید . • بتواند با مجلات و موسسات خارجی مکاتبه کند و رزومه به زبان انگلیسی بنویسد.	

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
جلسه	رئوس مطالب	ارائه شده	توضیحات
اول و دوم	آواشناسی (Phonetics) با تمرکز بر تلفظ واژگان اقتصاد سلامت		
سوم تا سیزدهم	بررسی متون اقتصاد سلامت و معرفی واژگان تخصصی اقتصاد سلامت و کاربرد آن		
سیزدهم	نحوه مطالعه زبان و تقویت مهارت‌های مختلف زبان خارجه		
چهاردهم	آشنایی با انواع متون و اصول نگارش آکادمیک		



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
جلسه	رئوس مطالب	ارائه شده	توضیحات
پانزدهم	تحلیل ساختار یک متن دانشگاهی و نوشتن طرح اولیه یک متن outline		
شانزدهم	مرور و تحلیل اجزای پاراگراف، جمله و شناخت کلمه ها		
هفدهم	ترجمه از فارسی به انگلیسی و بالعکس		
هجدهم	تمرین خواندن متون به زبان انگلیسی		
نوزدهم	تمرین نوشتن توضیحات نمودار		
بیستم	تمرین مکاتبات با مجلات (نامه سابمیت مقاله، ارتباط با سردبیر و پاسخ به داوری)		
بیست و یکم	نحوه نوشتن رزومه به زبان انگلیسی		
بیست و دوم تا بیست و ششم	تمرین نوشتن و خواندن و رفع اشکالات نگارش		
بیست و هفتم	آشنایی با ساختار عنوان، مقدمه و چکیده در مقالات		
بیست و هشتم	آشنایی با ساختار روش کار و بحث و نتیجه گیری در مقالات		
بیست و نهم	آشنایی با انواع مقالات و ساختار هر یک به زبان انگلیسی		
سی ام	آشنایی با مجلات معتبر رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و اصول ارزیابی مقاله و مجله		
سی و یکم	بررسی یک مقاله توصیفی تحلیلی به زبان انگلیسی		
سی و دوم	بررسی یک مقاله مرور سیستماتیک به زبان انگلیسی		
سی و سوم	بررسی یک مقاله کیفی به زبان انگلیسی		
سی و چهارم	بررسی یک مقاله کمی به انگلیسی		
سی و پنجم	جمع بندی مطالب و پاسخ به ابهامات دانشجویان		
سی و ششم	آزمون		
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، کار عملی، بررسی متون			
وسایل آموزشی: کامپیوتر			
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):			



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره			
جلسه	رئوس مطالب	ارائه شده	توضیحات
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف کلاسی ۴۰٪ امتحان پایانی ۶۰٪			
منابع اصلی درس:			
• Hart S. Expand your English: a guide to improve your academic vocabulary. • Glasman-Deal H. Science research writing for non-native speakers of English • Day Ra. Sakaduski N. Day N. Scientific English: A guide for scientists and other professionals. ABC-CLIO 2011 • Hartley, J. Academic writing and publishing: A practical handbook • Culyer AJ. The dictionary of health economics. • Cargill M, O Conner P. Wringing scientific research articles: Strategy and steps • Piet, J. A practical handbook of templates for communicating with the journal Scientific Writing Easy when you know how. BMJ Books • John M. Swales & Christine, Academic Writing for Graduate Students-Essential Tasks and Skills - For Nonnative English Speakers, Christine B. Feak and John Swales, University of Michigan Press • Martin L. Arnaudent, Marry Ellen Barrett, Paragraph Developing, a guide for students of English, English Institute, The American University • McGraw-Hill, Study Skills for students of English as a second language, McGraw-Hill Book Company			