



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: سمینار موردی	کد درس: ۴۱۴۰۶۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر فاطمه کوبی سقی، دکتر جواد مقری
طراحی اولیه ☐	بازنگری ☒
هدف کلی دوره: شناسایی و تحلیل مسایل موجود در نظام بهداشت و درمان	
اهداف اختصاصی دوره: از این رو از دانشجو و فراگیر انتظار می رود در پایان ترم تحصیلی بتواند به اهداف ذیل دست یابد: • مفاهیم، تئوری ها و ابزارهای مطالعه موردی را بشناسد. • چالش های موجود نظام سلامت و مسایل اولویت دار نظام بهداشت و درمان را شناسایی و تحلیل کند. • برای چالش های شناسایی شده، راهکار پیشنهاد کند و بتواند آنها را ارزیابی کند. • بتواند گزارش موردی در مورد چالش ها و مسایل نظام سلامت تهیه کند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
جلسه اول	مفاهیم، تئوری ها و ابزارهای مطالعه موردی و نحوه تهیه یک ارایه مناسب
جلسه دوم	چالش های بین المللی نظام سلامت (حق سلامت در نظام بین الملل)
جلسه سوم	چالش های حقوق مردم در نظام سلامت ایران
جلسه چهارم	بررسی موردی سیاست های کنترل سیگار و تنباکو در هند و انگلستان
جلسه پنجم	تاثیر تحریم های اقتصادی بین المللی بر بخش سلامت ایران
جلسه ششم	تعارض منافع در بخش سلامت ایران
جلسه هفتم	تحلیل وضع موجود نظام بهداشت و درمان و چالش های کلیدی
جلسه هشتم	چالش های بخش سلامت (عدالت در دسترسی به خدمات سلامتی)
جلسه نهم	شناسایی مسائل و چالش های موجود در نظام سلامت
جلسه دهم	شناسایی مسائل و چالش های موجود در نظام سلامت (ادامه)
جلسه یازدهم	بررسی و انتخاب یک مسئله دارای اولویت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جلسه دوازدهم	ارائه راهکارهایی برای حل مسئله
جلسه سیزدهم	چگونگی استفاده از چارچوب های رایج برای مسئله یابی در نظام سلامت
جلسه چهاردهم	چگونگی رسیدن به علل اصلی و ریشه ای برای تجویز مداخلات راهبردی در نظام سلامت
جلسه پانزدهم	نحوه استفاده از اهرم های کنترلی نظام سلامت برای ارائه راهکار و سیاست گذاری در این حوزه
جلسه شانزدهم	نحوه استفاده از اهرم های کنترلی نظام سلامت برای ارائه راهکار و سیاست گذاری در این حوزه
جلسه هفدهم	امتحان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در بعضی مباحث به ارائه سمینار بپردازد.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): حضور و شرکت فعال در کلاس (۱۰٪)، آزمون کتبی پایانی (۴۰٪)، انجام تکلیف کلاسی (۵۰٪)	
منابع اصلی درس: -مقالات مختلف در مورد چالشهای بخش بهداشت و درمان ایران در مجلات معتبر فارسی و انگلیسی -گزارشات مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی در مورد بخش بهداشت و درمان - Barry Smith and others, Problem Solving for Better Health: A Global Perspective (UK, 2010; Springer, 22 Nov 2010). - Roberts, Marc, and others, Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance and Equity (New York , 2008; online edn, Oxford Academic, 1 Sept. 2009)	