



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس: ۲۹۲۰۴۵
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر الهه هوشمند - دکتر فاطمه کوکبی سقی
☒ طراحی اولیه	☐ بازنگری
اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره دانشجو باید : قادر به درک یک متن علمی در رشته خود باشد. قادر به نوشتن یک متن علمی در رشته خود باشد. اصول ترجمه روان و علمی را بداند و بتواند آنها را به کار گیرد. قادر به نوشتن نامه به سردبیر و داوران مجلات باشد ساختار و قالب یک مقاله علمی به زبان انگلیسی را توضیح دهد اصول ارزیابی مقاله و مجله را تشریح نماید .	

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	آشنایی با زبان نوشتن متنهای علمی و نحوه انتخاب کلمات و جملات
دوم	مرور و تحلیل اجزای جمله و شناخت کلمه ها
سوم	تحلیل محتوا و ساختار پاراگراف
چهارم	تحلیل ساختار یک متن
پنجم	نوشتن طرح اولیه یک متن outline
ششم	نوشتن یک خلاصه علمی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
هفتم	ارتقای مهارت خواندن یک متن علمی
هشتم	ترجمه از فارسی به انگلیسی و بالعکس
نهم	نحوه نوشتن cover letter
دهم	نوشتن نامه پاسخ به سردبیر مجلات و داوران
یازدهم	آشنایی با انواع اصول نگارش Scientific Writing Science Writing Academic Writing
دوازدهم	آشنایی با ساختار عنوان، مقدمه و چکیده در یک مقاله انگلیسی
سیزدهم	آشنایی با ساختار روش کار در یک مقاله انگلیسی
چهاردهم	آشنایی با ساختار نگارش یافته ها در یک مقاله انگلیسی
پانزدهم	آشنایی با ساختار بحث و نتیجه گیری در یک مقاله انگلیسی
شانزدهم	آشنایی با انواع مقالات و ساختار هر یک به زبان انگلیسی
هفدهم	آشنایی با مجلات معتبر رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
هجدهم	آشنایی با روند سابمیت مقالات در ژورنال های خارجی
نوزدهم	بررسی یک مقاله توصیفی تحلیلی به زبان انگلیسی
بیست	بررسی یک مقاله مرور سیستماتیک به زبان انگلیسی
بیست و یک	بررسی یک مقاله کیفی به زبان انگلیسی
بیست و دو	جمع بندی مطالب، پرسش و پاسخ و بررسی اقدامات دانشجویان برای نگارش یک مقاله به زبان انگلیسی
بیست و سه	تحویل نگارش یک مقاله به زبان انگلیسی
بیست و چهار	بررسی و نقد مقالات دانشجویان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، ترجمه مقاله	
وسایل آموزشی:	
دیتا، کامپیوتر	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
رئوس مطالب	جلسه
	فعالیت کلاسی ۲۰٪ ترجمه مقالات و ارائه در کلاس ۳۰٪ نگارش مقاله ۴۰٪
منابع اصلی درس:	
• A practical handbook of templates for communicating with the journal Scientific Writing Easy when you know how. BMJ Books • Academic Writing for Graduate Students-Essential Tasks and Skills - For Nonnative English Speakers, Christine B. Feak and John Swales, University of Michigan Press • Paragraph Developing, a guide for students of English, Martin L. Arnaudent, Marry Ellen Barrett, English Institute, The American University • Study Skills for students of English as a second language, McGraw-Hill Book Company	