



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: ارزشیابی اقتصادی خدمات بهداشتی و درمانی	کد درس: ۱۱
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: سیاستگذاری سلامت
گروه آموزشی: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	پیش نیاز: اقتصاد بهداشت، اصول اپیدمیولوژی، روشهای آماری در تحقیقات سلامت (۲)
تعداد واحد: ۱ نظری - ۱ عملی	محل برگزاری:
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱	مسئول درس: دکتر زهرا عمرانی
☒ طراحی اولیه ☐ بازنگری	
هدف کلی دوره:	
هدف این دوره، توانمندسازی دانشجویان در درک مبانی، روشها و کاربردهای ارزشیابی اقتصادی در بخش سلامت است. دانشجویان در این دوره یاد خواهند گرفت که چگونه شواهد اقتصادی را در فرآیندهای سیاستگذاری مانند تدوین بسته خدمات پایه سلامت، قیمتگذاری و بازپرداخت هزینهها (تعرفهگذاری) و اولویتبندی مداخلات سلامت به کار گیرند. برخلاف دوره اقتصاد سلامت، تمرکز کمتر بر مدل سازی ریاضی پیچیده و بیشتر بر تحلیل انتقادی، تفسیر نتایج و درک کاربردهای سیاستی یافتهها خواهد بود.	
انتظار آن است که در پایان ترم تحصیلی بتوانند به اهداف ذیل دست یابند:	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓	
✓	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مقدمه‌ای بر اقتصاد بهداشت و ارزشیابی اقتصادی
دوم	روشهای ارزشیابی اقتصادی (مرور کلی)
سوم	شیوه های اندازه گیری و ارزش گذاری هزینه ها
چهارم	مطالعات بررسی هزینه و بار بیماری ها (COI)
پنجم	نرخ تنزیل در محاسبات ارزشیابی اقتصادی
ششم	شیوه های اندازه گیری پیامدها در مطالعات ارزشیابی اقتصادی
هفتم	اندازه گیری کیفیت و کمیت زندگی (معرفی ابزارهای عمومی (EQ-5D, SF-36) و اختصاصی)
هشتم	مفهوم مطلوبیت؛ روشهای استاندارد gamble و Time Trade-Off
نهم	آشنایی با مفاهیم تحلیل حساسیت و شیوه های محاسبه ان



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دهم	آشنایی با مدل درخت تصمیم گیری برای انجام مطالعات ارزشیابی اقتصادی
یازدهم	آشنایی با نرم افزار treeage
دوازدهم	انجام مدل درخت تصمیم گیری در نرم افزار treeage
سیزدهم	انجام تحلیل حساسیت برای مدل درخت تصمیم گیری
چهاردهم	تحلیل نتایج مدل‌های مورد استفاده در انجام مطالعات ارزیابی اقتصادی
پانزدهم	ارزیابی فناوری سلامت (HTA)
شانزدهم	نقش آنالیز اقتصادی در تصمیم‌گیری‌های سلامت: سطوح تصمیم‌گیری (بالینی، مدیریتی، سیاست‌گذاری)؛ معرفی سازمان‌های بین‌المللی مربوطه
هفدهم	سلسله مراتب شواهد؛ تفاوت پزشکی مبتنی بر شواهد و سلامت عمومی مبتنی بر شواهد
هجدهم	ارزیابی منتقدانه پژوهش‌های ارزشیابی اقتصادی
نوزدهم	امتحان
روش‌های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی برنامه ریزی شده با استفاده از پاورپوینت	
وسایل آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
وظایف و تکالیف دانشجوی:	
• دانشجویان ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می‌بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در بعضی مباحث به ارائه سمینار بپردازد. • در برخی جلسات، علاوه بر ارائه مطالب نظری، به بررسی مقالات مرتبط و مثال‌های کاربردی نیز پرداخته خواهد شد. • ارائه کلاسی و ارائه پروژه در پایان ترم در نظر گرفته شده است. (ارزیابی انتقادی مقالات ارزشیابی اقتصادی، انجام پروژه در نرم افزار، نگارش یک پروتکل)	
روش‌های ارزیابی دانشجویان (لطفاً سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش‌های ارزیابی در طول دوره: ۴۰ درصد	
روش‌های ارزیابی در انتهای دوره: ۶۰ درصد	
منابع اصلی درس:	
1. Drummond MF, et al. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press. 2. Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. BMJ Books. 3. Jefferson T, et al. Elementary Economic Evaluation in Health Care. BMJ Publishing Group. 4. Gray AM, et al. Applied Methods of Cost-effectiveness Analysis in Health Care. Oxford University Press.	